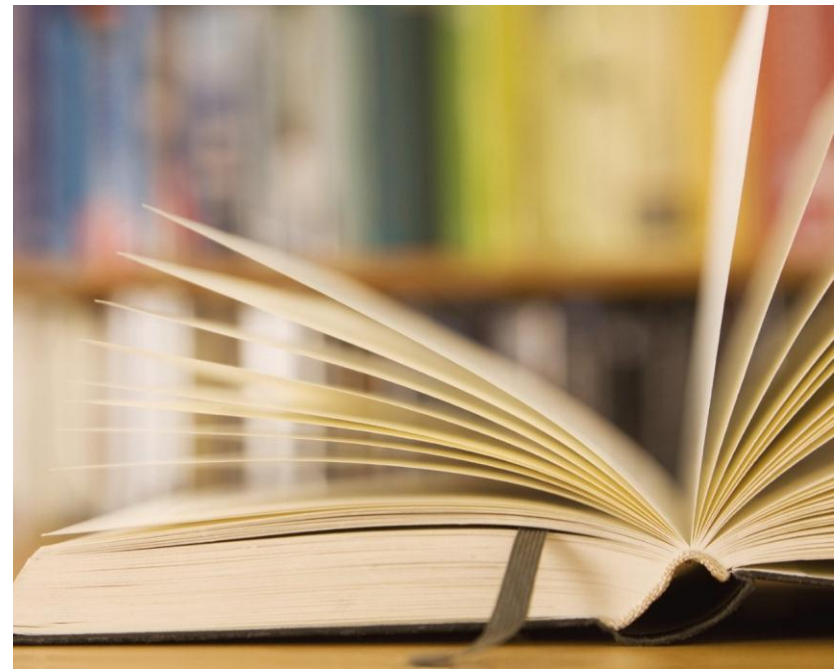




ELEMENTOS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

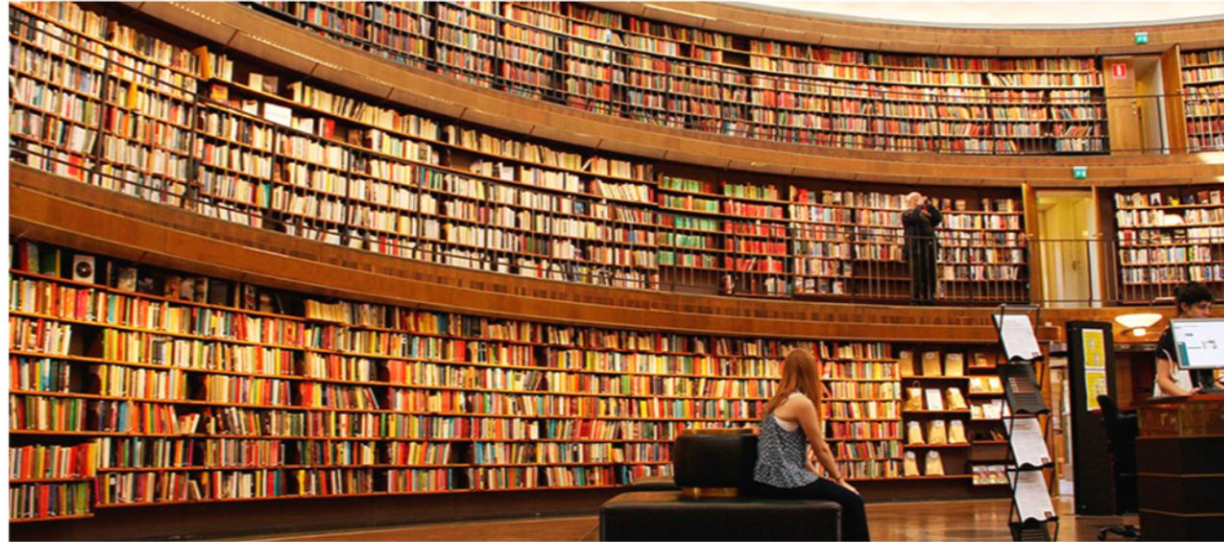
Juan José Lomelí Gómez



Culiacán Sinaloa, noviembre 2018

Investigación

- Desarrollar actividades con el fin de indagar o descubrir la verdad.
- “Es un proceso sistemático, organizado, objetivo, reflexivo, controlado y crítico.
- Su propósito es responder a una pregunta o hipótesis, descubrir hechos y fenómenos; y así agregar algo nuevo a los conocimientos humanos.
- Describir, explicar y predecir fenómenos (Quién, qué, cómo, cuándo y dónde).





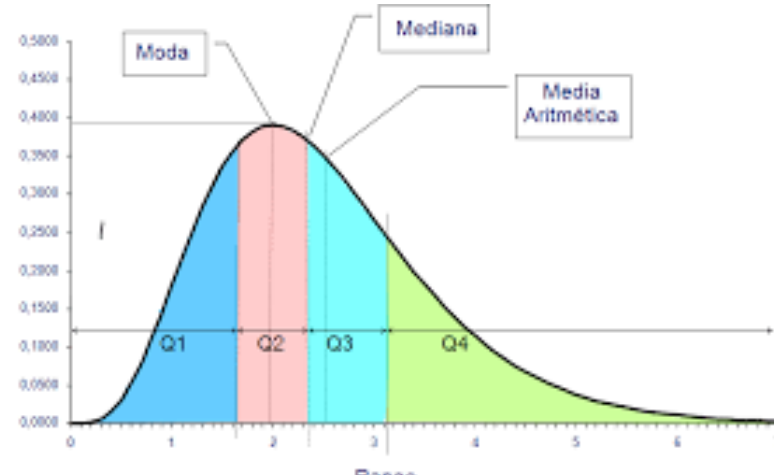
Enfoques de investigación

- **Cualitativo** (Subjetivo)
- **Cuantitativo** (Objetivo)

Ciencias naturales

Agropecuarias

Veterinaria



Objeto de investigación en MVZ:

Animales

Poblaciones, grupos, individuos.
Acontecimiento.
Fenómeno.

Condiciones para ser investigado

- ◆ Relevante.
- ◆ Factible.
- ◆ Significativo.

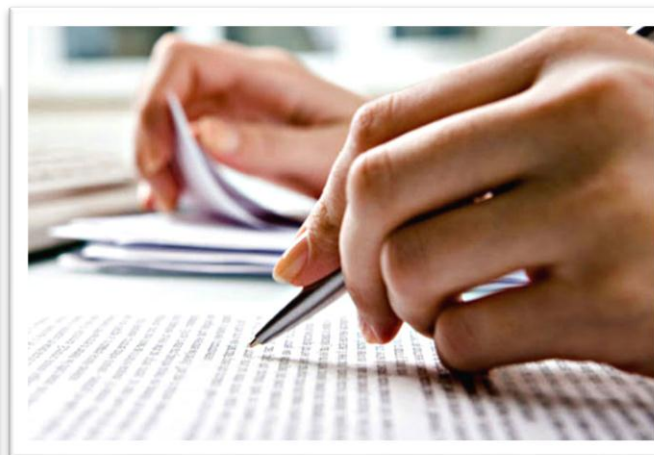
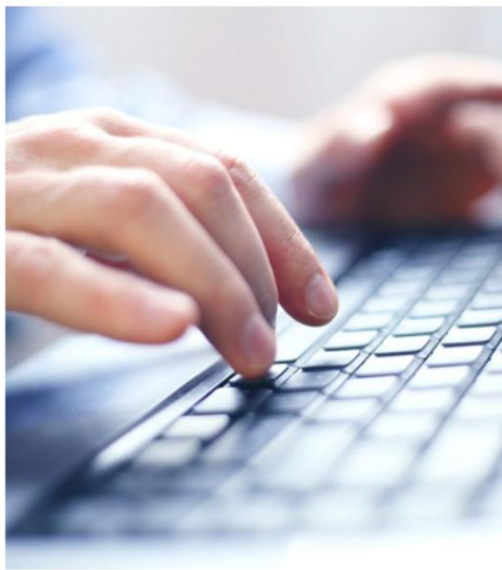
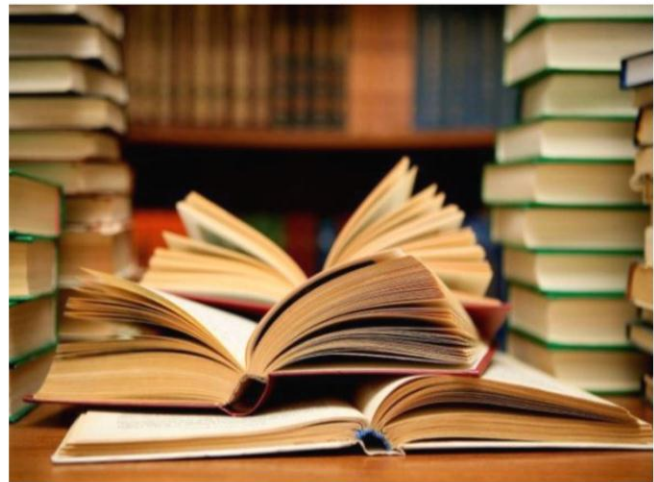




Tipos de investigación



Elementos de Investigación documental



Géneros de texto:



Literario.



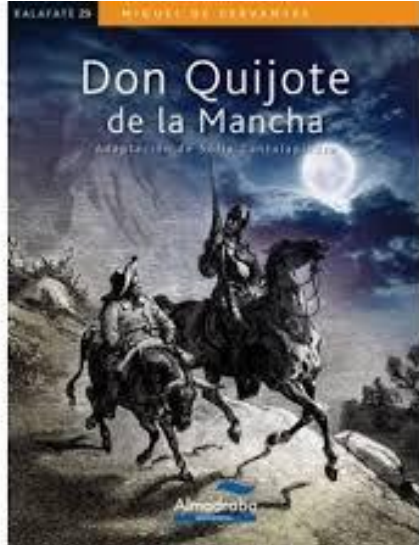
Divulgación científica.

- De temática general (Muy interesante, National Geographic mexicana).
- De veterinaria (Síntesis..., Acontecer..., Cazadores de microbios).



Científico.

- De temática general.
- De temática veterinaria: Anatomía, fisiología, inmunología, bioquímica.
- Artículo científico de veterinaria (Español) (Revista electrónica de veterinaria).
- Artículo científico de veterinaria (bilingüe) (Veterinaria México).
- Artículo científico de veterinaria en inglés ASAS (Journal).



Investigación Documental



Se realiza consultando documentos (impresos, visuales, auditivos).

Es un proceso completo:
Ensayo.
Artículo de revisión.

Es parte de un proceso de investigación:
Tesis.
Artículo original.

Características de la Investigación Documental

1. Recolecta, selecciona, analiza, indaga, interpreta, datos e informaciones sobre un tema determinado.
2. Utiliza los procedimientos lógicos y mentales de toda investigación; análisis, síntesis, deducción, inducción, etc.
3. Permite redescubrir hechos, sugerir problemas, orientar hacia otras investigaciones, para elaborar hipótesis, etc.
4. Se realiza en forma ordenada y con objetivos precisos, con la finalidad de ser la base de construcción de conocimientos.



Tipos de Investigación Documental

Descriptiva
(Informativa,
expositiva).

Exploratoria
(argumentativa).

Descriptiva



- Señala y enumera las características básicas de los animales, acciones o fenómenos.
- Es adecuado para textos de divulgación científica.
- No se discute.
- Presenta, expone o explica un tema.
- Su propósito es dar información nueva sobre un hecho, un tema, una idea para facilitar su conocimiento y comprensión.



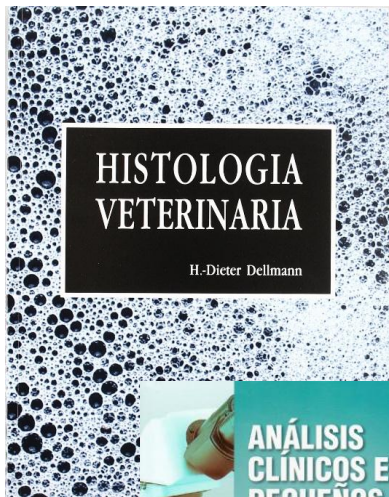
Argumentativa

- Es el texto científico por excelencia.
- Consiste en exponer un tema que es discutible.
- Propone un punto de vista acerca de algún suceso, con el fin de convencer o demostrar su validez.
- Utiliza argumentos, pruebas y razonamientos para demostrar la tesis.

Ejemplos de documentos

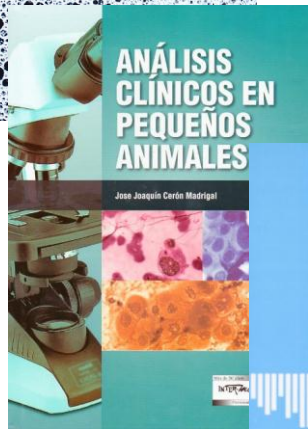


- Libros.
- Revistas (*Redalyc, Scielo, ASAS, NRC, FEDNA*).
- Memorias.
- Periódicos.
- Manuales.
- Monografías.
- Planes y programas.
- Comentario.
- Reseña.
- Resumen.
- Ensayo.
- Artículo (original, de revisión).
- Tesis.



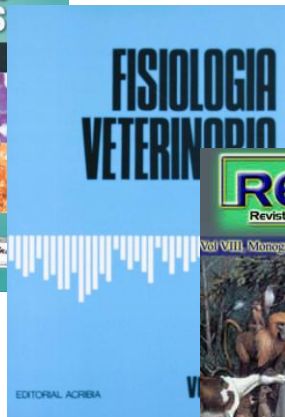
HISTOLOGIA VETERINARIA

H.-Dieter Dellmann



ANÁLISIS CLÍNICOS EN PEQUEÑOS ANIMALES

José Joaquín Cerón Madrigal



FISIOLOGIA VETERINARIA

EDITORIAL ACRIBA



REDVET

Revista Electrónica de Veterinaria

Vol VIII Monográfico

11º Aniversario
2007



Preventive Veterinary Medicine



PATOLOGÍA General Veterinaria

5ª Edición



Antonio Puente
Cristiano Boiti - Editors

Veterinary Science

Current Aspects in Biology, Animal
Pathology, Clinic, and Food Hygiene

Springer



Volume 41, Number 5, September 2014

ISSN 0891-5122



A journal of the British Equine Veterinary Association
View this journal online at wileyonlinelibrary.com/journal/eqvj
www.eqvj.co.uk

Equine Veterinary Journal



WILEY Blackwell



Comentario

Explicación de un texto para su mejor entendimiento.
Juicio, mención o consideración que se hace de algo.



Reseña

Narración clara, precisa, concisa.
Noticia y examen de un texto literario o científico.



Monografía

Descripción y tratado especial de una parte de una ciencia o de algún asunto en particular.



Informe

Descripción oral o escrita de las características y circunstancias de un suceso o asunto.



Memoria

Estudio o disertación escrita sobre alguna materia.

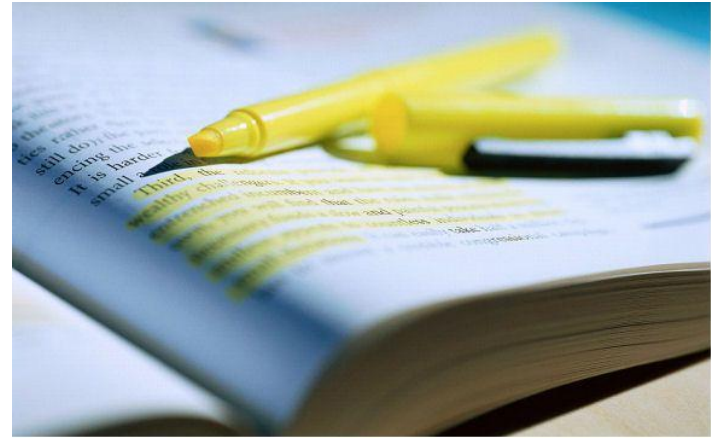
Resumen

Describe en términos breves y precisos lo esencial de un tema.

Rescata las ideas principales y los argumentos que las respaldan.

Sin anécdotas, citas textuales, ejemplos, preguntas y frases dirigidas al lector.

Seleccionar, eliminar, reconstruir.



Ensayo

Desarrollo de un tema en el cual el autor manifiesta sus ideas, sus opiniones, genera controversias y llega a conclusiones.

Para redactarlo es necesario comparar y combinar ideas ajenas y propias.

En un ensayo se discute, se compara, se debate, se juicios se debate sobre una controversia.



Características del ensayo (secciones)

Introducción

Se avisa de que trata el ensayo.

Se plantea la idea central o hipótesis.

Desarrollo

A través de opiniones de otros autores (citas textuales y parafraseadas) se argumenta, se respalda o se contrasta la idea central.

Conclusiones

El autor del ensayo comprueba o rechaza su hipótesis y da su propio punto de vista.

Es la idea que el autor del texto ha desarrollado al explorar las ideas de otros, y a partir de ella fija su postura.

(Las secciones se pueden declarar o no, pero necesariamente se incluirán).

Citas y bibliografía



Respaldan la argumentación del texto y dan certeza

Orientar al lector con respecto a las fuentes consultadas, para que pueda ampliar la información.

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS



Exposición de conocimientos (nuevos o reestructurados)

Artículo original.

Artículo de revisión.

Estructura de un artículo original



- **Título**

Describe el contenido del texto de forma clara y precisa, no debe ser mayor de 15 palabras.

- **Autor**

Deben aparecer sólo aquellos que hayan contribuido y asuman la responsabilidad del artículo.

- **Resumen**

Orienta al lector a identificar el contenido y relevancia del artículo, debe expresar los objetivos, procedimientos, métodos, resultados y conclusiones.

Estructura de un artículo original

- **Palabras clave**

Tres a diez palabras que ayuden a la búsqueda de otros textos parecidos en temática.

- **Introducción**

Identifica el problema, expone los trabajos más relevantes, destaca contribuciones de otros autores, el objeto de estudio, justificación, hipótesis y propósitos.

- **Material y métodos**

Debe permitir replicar la investigación.

Estructura de un artículo original



Resultados

Presentarse hallazgos relevantes relacionados con los objetivos.

Secuencia lógica que permita justificar las conclusiones.

Discusión

Se examinan e interpretan con el marco teórico (documental) los resultados obtenidos

Discute la coherencia y las contradicciones de los datos.

Se evalúan y clasifican las implicaciones de los resultados con respecto a las hipótesis.

Se hipotetiza con respecto a nuevos conocimientos y futuros estudios.



Estructura de un artículo original

Conclusiones

Es lo encontrado en resultados y discusión, resumiendo el trabajo y su estado actual, planteando objetivos futuros y proponiendo nuevos enfoques a seguir en la línea de investigación.

Referencias bibliográficas

Permiten identificar las fuentes originales de ideas, métodos, técnicas y resultados provenientes de estudios publicados anteriormente.

Datos de las citas.



- Autor (primer apellido).
- Fecha de publicación (año).
- Página consultada.
- Los tres datos o dos o uno o ninguno pueden estar dentro de un paréntesis.

Datos de la bibliografía

- Autor (primer apellido, inicial del otro apellido y del nombre).
- Fecha de publicación (año).
- Título.
- Datos de publicación:
 - Editorial, edición (libro).
 - Volumen, número, mes (revista).
 - Tesis (tesis).
 - Memorias (congreso).
- Páginas (totales o consultadas).
- Lugar.

EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE CON LA PLATAFORMA VIRTUAL EN LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

TEACHING EXPERIENCE - LEARNING WITH THE VIRTUAL PLATFORM AT THE FACULTY OF VETERINARY MEDICINE AND ZOOTECHNICS OF THE UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

*Yazmin Edith Villalba Robles, Tanya Samantha García Gastélum,
Soila Maribel Gaxiola Camacho, Jaime Eleazar Borbolla Ibarra*
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Autónoma de Sinaloa
E-mail: {yazmin.villalba, tanya.garcia, soilagaxiola, jebibarra}@uns.edu.mx

(Enviado Noviembre 15, 2017; Aceptado Diciembre 13, 2017)

Resumen

En el presente documento se plasma una investigación sobre la incursión formal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Sinaloa en la implementación de sistemas de gestión del aprendizaje a través del uso de la Plataforma Virtual FMVZ UAS, combinando de forma estratégica y pertinente el desarrollo de las competencias profesionales estipuladas en los distintos planes de estudio de la Facultad aplicando la modalidad *B-Learning*. El análisis descriptivo y cuantitativo de la información presentada es en relación específicamente a las unidades de aprendizaje contenidas en el plan de estudios de licenciatura, clasificadas por eje o área de conocimiento, con el uso de la plataforma *Moodle*, en sus distintas actividades académicas planteadas.

Palabras clave: *Tecnología, E-Learning, B-Learning, Educación Superior, Moodle.*

Abstract

In the present document is a research about the formal incursion of the *Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia* of the *Universidad Autónoma de Sinaloa* in the implementation of learning management systems through the use of the FMVZ Virtual Platform UAS, combining strategically and with the development of professional competencies stipulated in the different curricula of the Faculty by applying mode *B-Learning*. The descriptive and quantitative analysis of the information presented is in relation specifically to learning units contained in the plan of undergraduate studies, classified by axis or area of knowledge, with the use of the Moodle platform, in its raised academic activities.

Keywords: *Technology, E-Learning, B-Learning, Higher Education, Moodle.*

1 INTRODUCCIÓN

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) dentro del ámbito educativo se ha vuelto fundamental en una época donde el flujo de la información rebasa la capacidad de procesamiento hacia quien va dirigida [1], con ello, desde el inicio de la Web 2.0 han surgido diversos entornos virtuales de aprendizaje, los cuales, ofrecen múltiples oportunidades para sustentar un modelo didáctico centrado en el alumno, ya que las herramientas tecnológicas que los componen junto con las estrategias de aprendizaje que pueden proponerse a partir de ellas, exigen que el estudiante adopte un rol activo e

interactivo en su proceso de formación, y que además esto obedezca a una nueva estructura del pensamiento basado en hipertexto e interactividad en internet [2].

1.1 Antecedentes

La implementación de un modelo educativo centrado en el aprendizaje en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), inicia con el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2013, el cual se fortalece con el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017 (PDI 2017), en el cual, se plantea el modelo educativo centrado en el aprendizaje,

Artículo de revisión

Estudio detallado, selectivo y crítico de la bibliografía sobre un tema específico.

No contiene información original.

Reúne, analiza y discute información sobre el problema de investigación.

Propósito:

Resume información sobre un tema

Identifica qué se conoce y qué se desconoce del tema.

Avances de investigación

EFFECTO DEL SACRIFICIO DE PERROS VAGABUNDOS EN EL CONTROL DE LA RABIA CANINA

Ricardo Castillo-Neyra ^{1,2,a}, Michael Z. Levy ^{2,b}, Cesar Náquira ^{3,c}

RESUMEN

En la ciudad de Arequipa, Perú, se han detectado perros con rabia desde marzo de 2015, señal de la reintroducción del virus de la rabia (VR) en esta zona previamente declarada libre de esta enfermedad. La alta densidad de perros vagabundos ha sido considerada una de las causas de la continua transmisión del VR en el brote de la ciudad de Arequipa, alentando el sacrificio de perros como medida de salud pública. Sin embargo, la efectividad de esta medida de control no ha sido evaluada. El objetivo de esta revisión fue determinar la efectividad del sacrificio de perros vagabundos como medida de control de la rabia urbana. Se realizó la búsqueda de artículos sobre control de rabia canina o urbana en las bases de datos de Medline, Scopus y LILACS. Se incluyeron estudios originales y revisiones que hayan evaluado algún efecto del sacrificio de perros en la transmisión del VR. Veinte de 21 artículos concluyen que el sacrificio de perros vagabundos es inefectivo en reducir la transmisión del VR e, incluso, puede tener consecuencias imprevistas que empeoren el problema. En conclusión, la evidencia disponible indica que sacrificar perros vagabundos no es efectivo para controlar la rabia urbana. Además, las diversas consecuencias negativas del sacrificio de los perros vagabundos reportadas en otras partes del mundo sugieren que el sistema de rabia urbana es altamente complejo y todos sus componentes deben ser tomados en cuenta durante la implementación de actividades de control.

Palabras clave: perros; rabia; sacrificio de perros; zoonosis (fuente: DeCS BIREME).

EFFECT OF FREE-ROAMING DOGS CULLING ON THE CONTROL OF CANINE RABIES

ABSTRACT

In the Peruvian city of Arequipa, rabid dogs have been detected since March 2015, signaling the reintroduction of the rabies virus (RV) in this previously officially-declared rabies free zone. High dog density is considered one of the causes for the continuous transmission of the RV in the outbreak in the city of Arequipa, which seemingly lends support to the culling of dogs as a public health measure. However, the effectiveness of culling free-roaming dogs to control urban rabies has not been evaluated. Objective to determine the effectiveness of free-roaming dog culling as a control measure of urban rabies. Source of data: We searched for articles on dog rabies control or urban rabies control in the databases of PubMed, Scopus and LILACS. The characteristics and results of the documents obtained were recorded. Eligibility criteria: We included original studies and reviews that have evaluated an effect of culling dogs in the transmission of RV. Data collection and evaluation: One of the authors (RCN) screened the articles found in the search based on their titles and abstracts. The data and results of the articles selected for full reading were evaluated by at least two authors. Results: 21 articles were eligible for full reading. 20 of 21 articles conclude that free-roaming dog culling is ineffective in reducing the transmission of RV and may even have unintended consequences that worsen the problem. We believe that the available evidence indicates that the sacrifice of free-roaming dogs is not effective to control urban rabies. In addition, the various negative consequences of free-roaming dog culling reported in other parts of the world suggest that the system of urban rabies is highly complex and all its components must be taken into account during the implementation of control activities.

Keywords: Dog culling; dogs; rabies; review; zoonoses (source: MeSH NLM).

¹ Facultad de Ciencias y Filosofía, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú

² Departamento de Biostatística y Epidemiología, University of Pennsylvania, Filadelfia, EE.UU.

³ Facultad de Ciencias y Filosofía, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú

^a Médico veterinario, PhD en Epidemiología; ^b ecólogo, PhD en Ecología de Enfermedades Infecciosas; ^c médico, doctor en Medicina

Recibido: 02/02/2016 Aprobado: 20/07/2016

Citar como: Castillo-Neyra R, Levy MZ, Náquira C. Efecto del sacrificio de perros vagabundos en el control de la rabia canina. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016;33(4):772-9. doi: 10.17843/rpmesp.2016.334.2564



Tesis

- Trabajo original e inédito (refleja habilidades desarrolladas en un programa académico).
- Tema no tratado anteriormente, o un tema conocido sobre el cual se ofrezca una nueva interpretación.
- Trabajo basado en una investigación fundamentada en fuentes y bibliografía pertinente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**IDENTIFICACIÓN DE PIOJOS DE IMPORTANCIA
VETERINARIA EN CAPRINOS**

TESIS

**QUE PARA OBTENER EL GRADO DE
Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia**

PRESENTA:

Daniel Eduardo Zatarain

DIRECTOR:

Dr. Miguel Ángel Rodríguez Gaxiola

CO-DIRECTORA:

MVZ. Claudia Leonor Barraza Tizoc

ASESORES:

Dra. Nohemi Castro del Campo


MC. Jaime Eleazar Borbolla Ibarra

MC. César Noé Badilla Medina

MVZ. Jesús Daniel Solís Carrasco

CULIACÁN DE ROSALES, SINALOA, SEPTIEMBRE DEL 2018

Propuestas de actividades

- 
1. Revisar en la biblioteca de la Facultad los documentos impresos y el orden que tienen.
 2. Buscar e imprimir ejemplos de artículos (originales y de revisión de veterinaria).
 3. Buscar revisiones o review.
 4. Identificar las partes de un artículo científico.
 5. Imprimir un ensayo de temática veterinaria.
 6. Escribir un resumen del capítulo VIII del libro Cazadores de microbios.

