

3ER. **INFORME** DE ACTIVIDADES | 2016

JAIME ELEAZAR BORBOLLA IBARRA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA | FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



Tercer Informe Dirección 2013 – 2016

Presentación.4

Línea 1 de Acción Académica.7

Eje 1. Personal académico.7

1.1.1 Vinculación con el entorno 9

1.1.2 Tutores académicos 14

1.1.3 Actualización de currículos de personal académico..... 14

1.1.4 Certificación profesional 14

1.1.5 Descapitalización de la planta docente..... 15

1.1.6 Formación pedagógica 15

1.1.7 Formación disciplinar 16

1.1.8 Movilidad Nacional e Internacional 17

1.1.9 Publicaciones 18

Eje 2. Planes y programas de estudio. 22

1.2.1 Actualización permanente del programa educativo de licenciatura en MVZ22

1.2.2 Seguimiento de egresados 24

1.2.3 Posgrado en Ciencias Agropecuarias..... 24

Eje 3. Atención a estudiantes..... 26

1.3.1 Tutorías..... 26

1.3.2 Sociedad de padres de familia..... 27

1.3.3 Apoyo a la actividad académica..... 28

1.3.4 Fortalecimiento de la formación profesional..... 30

1.3.5 Mejoramiento de la atención y servicio a los estudiantes..... 39

1.3.6 Otros servicios..... 41

Eje 4. Infraestructura física y equipamiento 43

1.4.1 Cumplir con recomendaciones de CIEES 43

1.4.2 Fortalecimiento de la infraestructura física 44

1.4.3 Mejoramiento de la seguridad del patrimonio universitario..... 46

1.4.4 Fortalecimiento del equipamiento 47



Línea 2 de Acción Administrativa.....	49
Eje 5. Administración y gestión de la calidad	49
2.1.1 Uso racional del recurso humano	49
2.1.2 Recursos materiales	50
2.1.3 Procesos certificados.....	51
2.1.4 Recursos financieros.....	51
2.1.5 Evaluación e impacto de la operación medidos a través de indicadores	55
Eje 6. Normalización de los procedimientos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos.....	57

Presentación.

En cumplimiento de lo dispuesto y en apego a la Ley Orgánica Vigente y al Estatuto General de nuestra Universidad, en su capítulo VIII artículo 62 fracción VII y con base en el capítulo III artículo 27, Fracción III inciso B del reglamento de funcionamiento de las autoridades universitarias colegiadas se presenta el Tercer Informe Dirección 2013-2016.

El presente informe se desprende del Plan de Trabajo Institucional 2013-2016 de esta Dirección y se da cumplimiento a la normatividad universitaria, apeándose a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional *Consolidación 2017* del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera.

El trabajo que se detalla en el presente informe, fue desarrollado con base a las 3 líneas de acción; Línea 1: Línea de Acción Académica, la cual está orientada a lograr una educación de calidad de acuerdo a los estándares de organismos evaluadores externos, como CIEES, CONEVET y CONACYT, esta línea de acción comprende 4 ejes del Plan de Desarrollo Institucional de la Dirección 2013-2016. Eje 1. Personal académico, orientado al desarrollo de un cuerpo de profesores con alta capacidad competitiva que puede dar respuesta a la demanda que exige la conducción de un proceso de educación de calidad; Eje 2. Planes y programas de estudio, orientado al desarrollo de un proceso educativo eficiente, que permita la formación de personal con una alta capacidad técnica y científica, dotados de los conocimientos, habilidades y aptitudes; Eje 3: Atención a estudiantes, en este se promueve la atención integral de un sujeto activo en el proceso educativo para mejorar su respuesta de aprendizaje y con ello disminuir los índices de reprobación y deserción estudiantil, aumentando la eficiencia terminal y el Eje 4: Infraestructura física y equipamiento, orientada a dotar a la Facultad los medios de soporte al desarrollo de procesos académicos de calidad.

En la línea 2: Línea de Acción Administrativa: en ella se fortalecen las bases de organización para el soporte del desarrollo de una educación de calidad, donde el eje 5:

Administración y Gestión de calidad, se orienta a la implementación de procesos administrativos modernos para obtener procesos de gestión, ágiles, transparentes y eficientes.

Por último, la línea de Acción 3: Acción de gestión y gobierno, la cual norma las relaciones de operación durante el proceso de educación y aprendizaje para dirigir a la FMVZ hacia una educación de calidad, donde el Eje 6: Normalización de los procesos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos, nos dicta las reglas mediante las cuales se debe dirigir a la FMVZ hacia una educación consolidada en todos sus niveles.

El logro obtenido en todos y cada uno de los seis ejes planteados en el Plan de Desarrollo Institucional durante la presente administración, fue gracias a un intenso y arduo trabajo y a un gran esfuerzo colectivo, tanto de profesores, órganos colegiados como el H. Consejo Técnico, consejos académicos, academias, estructura administrativa y personal administrativo e intendente, todos ellos con una preocupación por tener una mejor facultad y una unidad académica más ordenada. El personal de la Facultad está comprometido con la Universidad Autónoma de Sinaloa, obteniendo como resultado un trabajo en armonía, con valores, y con el destacable trabajo y dedicación teniendo como resultado la acreditación y reconocimiento nacional e internacional de nuestros tres programas de Estudios.

Quisiera agregar que estos esfuerzos y logros aún no están terminados, son de mejora continua y se tendrán que redoblar los esfuerzos de todos para consolidar más fuertemente, mantener y elevar el nivel académico de calidad de nuestra Facultad y Universidad.

MC Jaime Eleazar Borbolla Ibarra

Director.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



Línea 1 de Acción Académica.

Orientada a lograr una educación de calidad de acuerdo a los estándares de organismos evaluadores externos, como CIEES, CONEVET, COPAVET y CONACYT.

Eje 1. Personal académico.

Orientado al desarrollo de un cuerpo de profesores con alta capacidad competitiva que pueda dar respuesta a la demanda que exige la conducción de un proceso de educación de calidad.

El total de la planta docente de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Sinaloa es de 65 profesores, de los cuales el número de Profesores de Tiempo Completo es de 34, que corresponde al 52.3% del total, los profesores de asignatura base e interinos corresponden al 9.23% y 38.5% de la planta docente respectivamente.

La habilitación de la planta docente se distribuye de la siguiente manera:

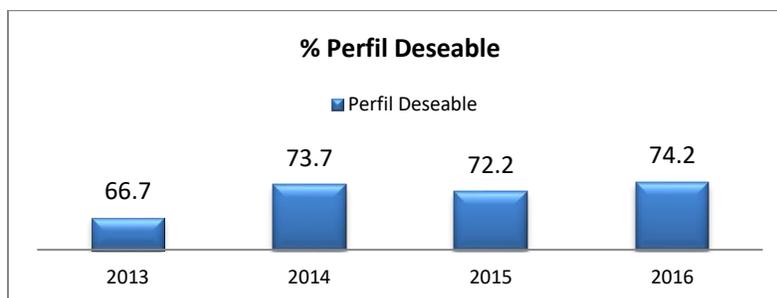
Habilitación / Adscripción	PTC				%				Asignatura Base				Interino
	2016	2015	2014	2013	2016	2015	2014	2013	2016	2015	2014	2013	
Doctorado	18	19	18	18	51.4	52.8	47.3	42.8	2	2	2	2	5
Maestría	12	13	16	19	37.1	36.1	42.1	45.2	1	1	1	0	11
Especialidad	1	1	1	1	2.9	2.8	2.6	2.4	0	0	0	0	2
Licenciatura	3	3	3	4	8.6	8.3	7.9	9.6	3	3	3	4	7
Nivel Técnico		0	0	0					0	0	0	0	0
Total	34	36	38	42					6	6	6	6	25

De la misma forma y como muestra no solo de la capacidad académica de la planta docente sino también del compromiso institucional hacia nuestra centenaria casa de estudios, los PTC que gozan actualmente de la distinción de Perfil Deseable otorgado por la SEP, es de 23, que representa el 74.2% del total de PTC habilitados.



Listado de Perfil Deseable 2016

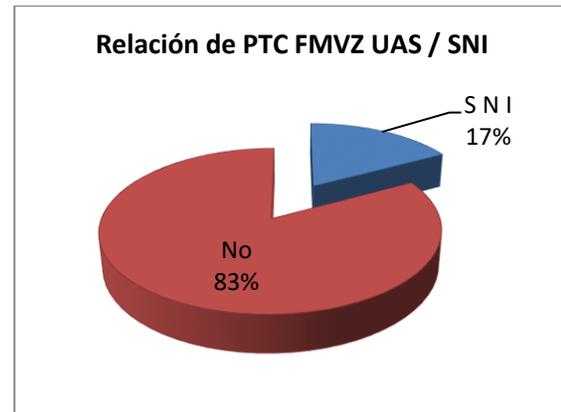
No.	PROFESOR TIEMPO COMPLETO	GRADO
1	BARAJAS CRUZ RUBEN	Doctorado
2	CASTRO DEL CAMPO NOHEMI	Maestría
3	CASTRO PEREZ BEATRIZ ISABEL	Doctorado
4	CASTRO TAMAYO CARLOS BELL	Maestría
5	CONTRERAS PEREZ GERMAN	Doctorado
6	COTA GUAJARDO SILVIA DEL CARMEN	Doctorado
7	DAVILA RAMOS HORACIO	Doctorado
8	ENRIQUEZ VERDUGO IDALIA	Doctorado
9	ESTRADA ANGULO ALFREDO	Doctorado
10	FLORES AGUIRRE LEOPOLDO RAUL	Doctorado
11	GAXIOLA CAMACHO SOILA MARIBEL	Doctorado
12	JUAREZ BARRANCO FELIPE	Doctorado
13	LOMELI GOMEZ JUAN JOSE	Maestría
14	LOPEZ VALENZUELA MARTÍN	Maestría
15	MORA UZETA CORALIA	Maestría
16	PORTILLO LOERA JESUS JOSE	Doctorado
17	QUINTERO OSUNA ISABEL	Especialidad
18	RÍOS RINCÓN FRANCISCO GERARDO	Doctorado
19	ROBLES ESTRADA JUAN CARLOS	Doctorado
20	ROMO RUBIO JAVIER ALONSO	Doctorado
21	RUBIO ROBLES MARIO CESAR	Maestría
22	SILVA HIDALGO GABRIELA	Doctorado
23	URIARTE LÓPEZ JUAN MANUEL	Maestría





La FMVZ cuenta con 6 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), correspondiente al 17.14% de PTC de la Facultad y a nivel universidad representa el 2.51%, los cuales son:

- Dra. Beatriz Isabel Castro Pérez
- Dr. Horacio Dávila Ramos
- Dr. Alfredo Estrada Angulo
- Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón
- Dr. Miguel Ángel Rodríguez Gaxiola
- Dr. Omar Salvador Acuña Meléndez



Con relación a los Cuerpos Académicos, la Facultad cuenta con 3 CA registrados ante SEP, de los cuales 1 es Consolidado (CAC), 2 En Consolidación (CAEC).

Otros indicadores relevantes de calidad son el ingreso al Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos (SSIT) y la Certificación Profesional, en donde a 2016 son 19 docentes que cuentan con la distinción de SSIT y 31 contamos con certificación profesional, un avance significativo desde el 2014 en donde solo había 14 docentes certificados profesionalmente.

Sistema Sinaloense de Investigadores y Tecnólogos		
2014	2015	2016
11	19	19

Certificación Profesional		
2014	2015	2016
14	30	31

1.1.1 Vinculación con el entorno

En este aspecto queda pendiente estimular la creación de redes temáticas con sus pares y cuerpos académicos de otras universidades nacionales e internacionales, para reforzar la vinculación formal de los profesores y cuerpos académicos, para este cometido es necesaria también la participación de estos cuerpos colegiados en

concurrir en las convocatorias gubernamentales e institucionales para la búsqueda de financiamiento en este sentido.

Se fomentó la participación colectiva en el análisis y definición de acciones para el desarrollo de nuestra Facultad, propiciando la integración académica y administrativa, a través de reuniones colegiadas permanentes, con el objetivo de toma de decisiones estratégicas como: funcionamiento de academias, de consejos académicos licenciatura y posgrado, de tutorías, de cuerpos académicos, reuniones generales de profesores, entre otras más.

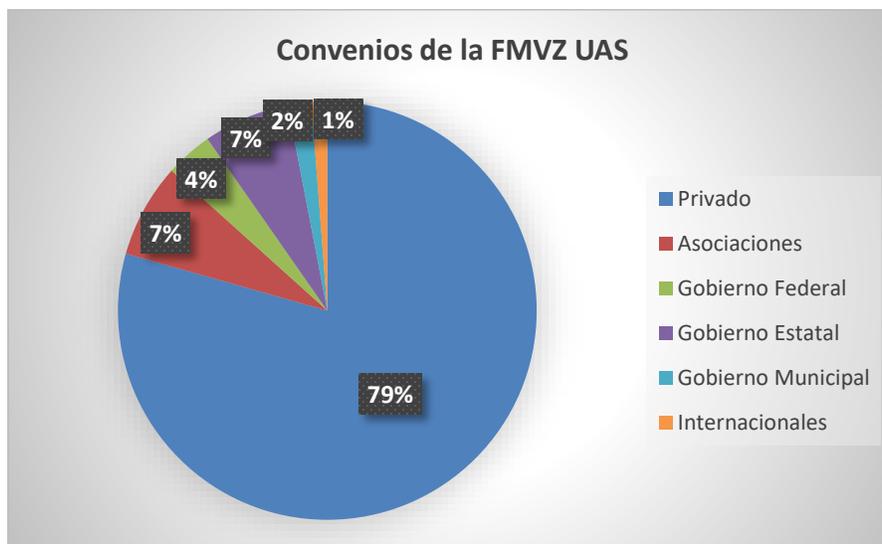
Por otro lado, también se ha visto favorecida la vinculación de la Facultad con el entorno, ya que es uno de los puntos principales dentro de la gestión 2013 – 2016, con el fin de analizar la pertinencia de nuestros programas de estudio y el medio en que nuestros egresados se desenvuelven, sin dejar por fuera la presencia de la FMVZ en el plano pecuario a nivel regional, nacional e incluso internacional, por medio de convenios de colaboración para la realización en conjunto de asistencia técnica, desarrollo tecnológico y campos de investigación, intercambio científico, intercambio de profesores, intercambio de estudiantes, lo que ha permitido coordinar esfuerzos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

De la misma forma, en 2016 se realizaron eventos de carácter primordial, como lo es el 6to. Foro de Egresados y 6to. Foro de Empleadores 2016, consolidando la presente administración con un evento de importancia institucional por año.

En el año 2016 se llevaron a cabo la actualización e inclusión de nuevos convenios de colaboración entre instituciones de carácter gubernamental, educativo y privadas, con la Universidad Autónoma de Sinaloa, de manera específica con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, teniendo actualmente 165 convenios, lo que representa un incremento del 226% con respecto al año 2013; del total de convenios 46 son entre el sector productivo y gubernamental con la Facultad.



Los convenios se encuentran diversificados entre diferentes instituciones, las cuales son clasificadas entre instituciones gubernamentales a nivel federal, estatal, municipal, asociaciones y sector privado; la distribución de los 165 convenios con que actualmente contamos es la siguiente:



Una muestra de la importancia de los convenios de colaboración, son los proyectos de investigación de posgrado, los cuales se listan a continuación:

PE	ALUMNO	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Maestría en Ciencias Agropecuarias	Miguel Antonio Cárdenas Contreras	Efecto de la inclusión de extracto de ajo y cebolla en la dieta de gallinas productoras de huevo para plato sobre la excreción de salmonella enteritidis.
	Juan Carlos Cordero Armenta	Efecto de la densidad y tiempo de plantación del cultivo de cebolla (<i>Allium cepa</i>) en la calidad de bulbo en el Estado de Sinaloa.
	Natalia Heredia Burgos	Detección de las especies de babesia en caninos, en Culiacán, Sinaloa.
	Oriandy Mabel Perea Longoria	Identificación de especies de nematodos en chile, en el Estado de Sinaloa.
	Jesús Alfonso Quintero Díaz	Detección de las especies de babesia en equinos de Culiacán, Sinaloa.
	Erick Ríos	Grados Brix, su relación con plagas y enfermedades en cultivos de chile.
	Ana Citlaly Zazueta Gutierrez	Contusiones en canales bovinas: factores que afectan la presentación de y cálculo de pérdidas económicas en una planta de sacrificio T.I.F.



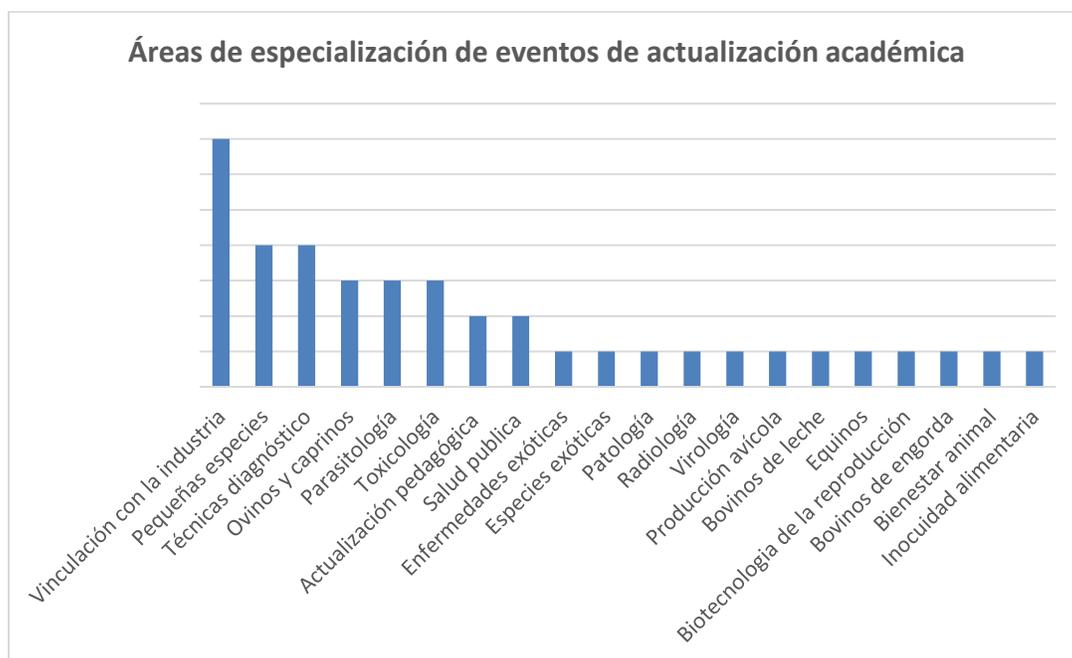
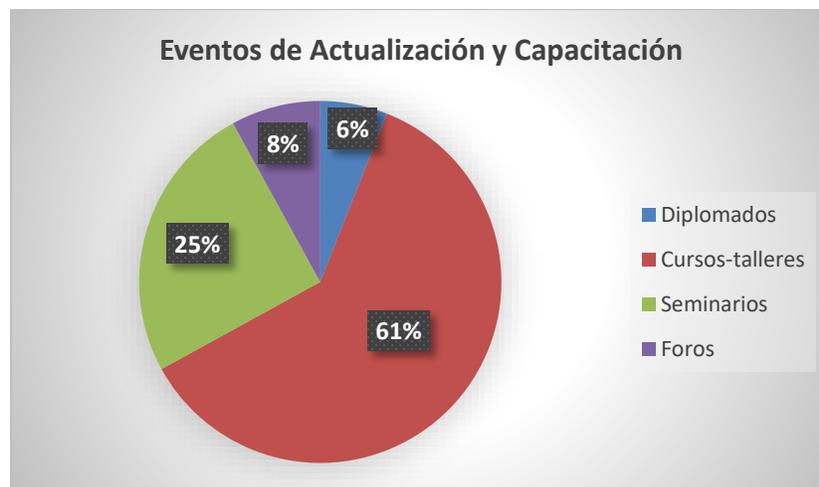
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Mario Martin Peraza Yee	Efecto en la composición proximal, fitopigmentaria y <i>lipídica thalassiosira weissfloqii</i> en diferentes niveles del medio f.
	José Antonio Aguilar Quiñonez	Mitigación del estrés calórico mediante el uso de sombras en ganado bovino de engorda: impacto en el desempeño en corral, fisiología animal y rendimiento.
	Alberto Borbón Gracia	Implementación de mínima labranza y sus beneficios en la producción de maíz en el sur de Sonora.
	Roberto Carlos Cárcamo Arechiga	Efecto del cambio climático en la pitaya (<i>stempcereus thurberi</i>) en el norte del Estado de Sinaloa.
	Ricardo Castro López	Manejo del nematodo agallador (<i>Meloidogyne</i> spp.) en el cultivo de tomate (<i>Lycopersicon esculentum</i> Mili.).
	Luz Llanely Cázares Flores	Solución Steiner, micronutrientes, lignificación e intercambio de gases en pepino bajo sistema hidropónico
	Olivia Vanessa Encines Chaidez	Fertilización integral y manejo del CO ₂ producido por el vermicompostaje en el cultivo protegido de tomate.
	Aurelia Mendoza Gómez	Evaluación y selección de variedades de chile habanero (<i>capsicum chinense</i> Jacq.) en condiciones mediterráneas.
	Daniel Mendoza Medrana	Fertilización en tomate (<i>Solanum lycopersicum</i>) y su relación con la incidencia de la fusariosis vascular causada por <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. <i>Lycopersici</i> .
	María Alejandra Payán Arzapalo	Antibiosis y antixenosis de híbridos y variedades de <i>Sorghum bicolor</i> para <i>Melanaphis sacchari</i> e identificación de mecanismos morfológicos y bioquímicos involucrados.
	Gilberto Quevedo Rocha	Determinación de proteínas antigénicas de <i>mycobacterium smegmatis</i> con sueros positivos a tuberculosis bovina.
	Cinthya Beatriz Romo Barrón	Efecto del estrés calórico sobre la esteroidogenesis folicular, la calidad del folículo dominante, la función lútea y la expresión (RNAm) de la HSP-70 (proteína de choque térmico-70) en ovejas de pelo.
	Martin Abraham Tirado Ramírez	Supresividad del suelo en la reproducción y potencial patógeno de <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. <i>cepae</i> .
	Vicente Pérez Arnulfo	Respuestas biológicas en ovinos de pelo a distintas dosis de clorhidrato de zilpaterol en la dieta.
	José Armando Woolfolk Galindo	Caracterización de los hatos caprinos criollos e implementación de biotecnologías reproductivas para la mejora genética en el Valle de Mexicali.
Norma Delia Zazueta Torres	Mallas de colores en la sanidad y producción de pepino.	

En este año como resultado de la vinculación con el sector productivo, nuestra facultad implemento el programa de bolsa de trabajo, donde las empresas tienen un espacio en el sitio oficial de nuestra facultad para la publicación de vacantes de empleo, nuestros estudiantes y egresados tienen acceso a presentar solicitud y a ser evaluados por las empresas pecuarias.

El catálogo de servicios que nuestra Facultad ofrece al público en general 52 servicios, los cuales se serán publicados en el Catálogo de Servicios de la Universidad Autónoma de Sinaloa en su edición 2017, en donde se especifican los servicios, costos y el responsable de dicha actividad.



Desde el año 2014 se diversificó la oferta de servicios de actualización y capacitación, a través de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia de la Facultad, en donde en el año 2016, tuvimos un total de 40 eventos, entre ciclos de conferencias, cursos talleres, diplomados y seminarios, los cuales a partir de noviembre de 2015 los cursos – talleres han sido certificados por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONCERVET), contando actualmente con 25 eventos académicos certificados, de los cuales el 72% se realizaron en este año, siendo de las primeras instituciones educativas a nivel nacional en lo que respecta a certificación de eventos académicos en el área pecuaria.





La confianza que el sector productivo nos da como Institución Educativa de nivel Superior, se ve reflejada al momento de recibir a nuestros estudiantes de Estancias Profesionales Supervisadas (EPS) y de Servicio Social, en donde nuestros estudiantes puedan desarrollar las habilidades y destrezas para el logro de las competencias profesionales integrales; en lo referente a EPS se cuentan con 117 convenios específicos con empresas de la región, en donde estudiantes realizan prácticas a partir del 7mo semestre como parte de su currícula; en Servicio Social, son 45 los prestadores que se encuentran insertados en el sector gubernamental y productivo.

Otros productos de los convenios de colaboración es la participación de nuestra unidad académica con el sector salud, a través de la participación en 2 campañas de tenencia responsable de Secretaría de Salud de Gobierno del Estado en esterilizaciones caninas y felinas y vacunación antirrábica; además el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies funge como puesto permanente de vacunación antirrábica de forma gratuita, en donde se han aplicado en servicio gratuito 135 vacunas antirrábicas. Y se ha apoyado en campañas de esterilización canina y felina realizadas en todo el Estado de Sinaloa.

1.1.2 Tutores académicos

Una de las actividades nodales estipuladas a nivel institucional es ser partícipes en el proceso de tutorías a los alumnos de esta Facultad, lo cual representa un compromiso por parte de los docentes hacia nuestra institución; en ese rubro, en la FMVZ, el 70% de los profesores son tutores, ya sea de forma individual o grupal, atendiendo al 100% de la matrícula estudiantil.

1.1.3 Actualización de currículos de personal académico

Como parte de las mejores prácticas en los procesos administrativos, a lo largo del año 2016 se continuó de manera metódica la actualización de los currículos por parte de los docentes, estando al día en lo que respecta a capacitaciones recibidas, distinciones, publicaciones y asistencias a congresos nacionales e internacionales.

1.1.4 Certificación profesional

La Certificación Profesional de los docentes de la Facultad es un punto fundamental ya que representa un indicador de calidad de nuestra planta docente, ya que esto nos

brinda credibilidad académica y con ello ocurre que se eleva la calidad del ejercicio profesional del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Actualmente contamos con 34 docentes certificados, además se enviaron 10 currículos de académicos para su respectiva evaluación por Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONCERVET) y estamos a la espera de los resultados de la evaluación; lo anterior representa 47.7% de los docentes con certificación vigente.

1.1.5 Descapitalización de la planta docente

Cabe señalar que una de las complicaciones estructurales que se presentan en nuestra máxima casa de estudios, es la jubilación de personal de tiempo completo altamente habilitado, para el caso de nuestra Facultad, también se ve afectada en este sentido en el año 2016, con la jubilación de 2 PTC, el Dr. Héctor Manuel López Pérez y la MC Beatriz Valenzuela Sánchez, quienes hicieron efectivo su derecho institucional, teniendo desde 2014 a la fecha un total de 8 PTC jubilados.

1.1.6 Formación pedagógica

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia realiza año con año cursos, talleres, conferencias y diplomados, de acuerdo al recurso humano altamente capacitado y a los recursos financieros con los que cuenta.

Como parte del programa permanente de mejora en la habilitación del personal, durante el año se impartieron diferentes programas de formación pedagógica, los cuales se describen a continuación.

- Curso-Taller: Elaboración de la planeación e informe del uso de la plataforma FMVZ UAS VIRTUAL.
- Curso-Taller: Elaboración de exámenes departamentales con el uso de la plataforma FMVZ UAS VIRTUAL.
- Curso-Taller: Capacitación y actualización para tutores: Seguimiento de la acción tutorial.
- Curso-Taller: Desarrollo de la Acción Tutorial.



1.1.7 Formación disciplinar

- XI Seminario de Casos Clínicos de Parasitología Veterinaria
- Intoxicación por Animales Venenosos y Faboterapia
- Histopatología como una Herramienta a Diagnóstica Vigente
- Reconocimiento de las Principales Enfermedades Exóticas y Emergenciales de los Animales, su Vigilancia, Prevención, Control y Erradicación
- Aplicación de las Técnicas para el Diagnóstico de Tuberculosis y Brucelosis
- Plática Agro-Negocios: Reto del Recién Egresado
- Campaña de Vacunación Antirrábica
- Manejo de la Alimentación de Pequeños Rumiantes en Diferentes Sistemas de Producción.
- Curso-Taller: Manejo y Uso Seguro de Plaguicidas
- Utilización de la Microscopía para el Diagnóstico de las Enfermedades
- Curso: Urgencias y Diagnóstico Toxicológico Veterinario
- Curso: Producción de Ovinos y Caprinos
- Electroforesis en Campo Pulsado
- Campo de Aplicación de las Técnicas Moleculares en Medicina Veterinaria
- Curso: Bacterias y Virus Causales de Enfermedades de Importancia en Salud Animal y/o Pública Veterinaria
- Utilización de Rayos X como una Técnica para el Diagnóstico Veterinario
- Interpretación de Rayos X
- Aplicación de Medicina Preventiva para Establecimiento de Manejo Sanitario de los Rebaños en Ovinos y Caprinos
- Diplomado en Medicina y Cirugía de Pequeñas Especies
- Foro Institucional: Job Hunting 2016
- 2do Foro Internacional Lechero
- Estrategias de Manejo del Ganado para Reducir la Depredación por Grandes Carnívoros en México
- Ciclo de Conferencias durante Semana de la Ciencia y la Tecnología
- Diplomado en Calidad e Inocuidad de la Carne
- Actualización en Medicina y Cirugía Equina (Radiología, Cólico y Odontología)
- Curso-Taller: Gestión de Riesgos, para Animales en Caso de Desastres
- Curso-Taller: Bases y Usos de la Biotecnología en la Reproducción de Pequeños Rumiantes
- Ciclo de Conferencias: Presente y Futuro de la Producción de Carne de Bovinos en Finalización con Visión Hacia 2017



- Ciclo de Conferencias: Avicultura Reto del Recién Egresado
- Cuartas Jornadas Médicas 2016 Gastroenterología
- Curso: Principales Helmintos y Artrópodos de Importancia en Medicina Veterinaria
- Seminario: Feria de la Salud
- Seminario XII Casos Clínicos de Parasitología
- Sexto Foro de Egresados

Otra de las metas cumplidas es el aumento de académicos con grado doctor, en donde a la fecha, los PTC Mario Cesar Rubio Robles y José Adrián Félix Bernal, han obtenido su grado de Doctor y 4 PTC se encuentran cursando sus estudios de doctorado:

- MC Nohemí Castro del Campo
- MC Carlos Bell Castro Tamayo
- MC Diego Jiménez Leyva
- MC José Ascensión Pérez Corrales

Con lo anterior da muestra de los esfuerzos para incrementar la capacidad y habilitación deseable de la planta docente.

1.1.8 Movilidad Nacional e Internacional

Uno de los aspectos principales en el desarrollo y habilitación docente es el trabajo de investigación y presentación de proyectos en ámbitos nacionales e internacionales, lo que crea una presencia y renombre en el ambiente que se desenvuelven, en 2016 se apoyaron a docentes para asistir a congresos en calidad de ponentes por medio de los distintos fondos con que se cuenta a nivel institucional, tal es el caso de:

- *American Society of Animal Science 2016*, Dr. Rubén Barajas Cruz, Dra. Briceida Ortiz Lopez.
- *XXV Congreso Nacional de Patología Veterinaria*, MC Martín López Valenzuela, Dra. Gabriela Silva Hidalgo.
- *Congreso Veterinario de León 2016*, MC José Ascensión Pérez Corrales, EPE Rodrigo Rocha Tirado, MVZ Joel Gaxiola Montoya, MVZ Jesús Alfonso Quintero Díaz.
- *Reunión Internacional Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos 2016*, Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón.



- *VI Reunión de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Agropecuarias (REPCA)*, miembros del NAB.
- *V Congreso Internacional de la Carne*, Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón, Dr. Alfredo Estrada Angulo.
- *Ponente en el Diplomado de Imagenología en la Universidad Autónoma de Tabasco*, EPE Rodrigo Rocha Tirado.
- *XI Catedra CUMex 2016*, Dra. Gabriela Silva Hidalgo, MC Martín López Valenzuela, MC Margarita Dávila Paredes, MVZ Rebeca Salcido Pelayo.
- *Congreso multidisciplinario de bienestar animal*, MC Margarita Dávila Paredes.
- *Reunión trimestral de la Asociación de Patólogos y Zootecnistas Aviares del Noroeste de México 2016*, Dr. Jesús José Portillo Loera, MC Carlos Bell Castro Tamayo, MVZ José Manuel Valencia Ureña.
- *17th International Congress on Infectious Diseases (ICID) 2016*, Dr. Mario Cesar Rubio Robles
- *65th Annual Meeting of the European Federation of Animal Science*, MC Juan Manuel Uriarte López

1.1.9 Publicaciones

Otro aspecto importante es la publicación de material de investigación, en donde se realizaron publicaciones en libros y revistas indexadas, al igual que publicaciones como resultado de ponencias en congresos internacionales y nacionales, publicaciones por interés de los cuerpos académicos.

- **Rodríguez Gaxiola Miguel, Romo Valdez Juan Manuel, Ortiz López Briseida, Barajas Cruz Rubén, Gaxiola Camacho Soila Maribel, Romo Rubio Javier Alonso.** *Respuesta al consumo adicional de zinc orgánico en la calidad seminal de ovinos de pelo.*
- Aguirre Meza Rubén, **Romo Rubio Javier Alonso, Barajas Cruz Rubén, Romo Valdez Juan Manuel, Güemes Gaxiola Héctor Raúl, Urías Castro Christian.** *Respuesta productiva de cerdos en crecimiento-finalización a la suplementación con extracto de taninos.*
- Bonilla Valverde Elmer, **Flores Aguirre Leopoldo Raúl, Barajas Cruz Rubén, Romo Valdez Juan Manuel, Montero Pardo Arnulfo, Romo Rubio Javier Alonso.** *Influencia del nivel adicional de extractos de taninos en la respuesta productiva de corderos en engorda.*
- Heras Sierra Teresa, **Enríquez Verdugo Idalia, Gaxiola Camacho Soila**



- Maribel, Romo Rubio Javier Alonso, Anne Marie Pourcher, Barajas Cruz Rubén.** *Comportamiento de Escherichia coli en heces de vacas adicionadas con taninos hidrolizables.*
- **Jiménez Leyva Diego, Romo Rubio Javier Alonso, Flores Aguirre Leopoldo Raúl, Ortiz López Briseida, Barajas Cruz Rubén.** *Edad de corte en la composición química del ensilado de maíz blanco asgrow-7573.*
 - **Nohemí Castro del Campo, Nohelia Castro del Campo, Idalia Enríquez Verdugo, Jesús José Portillo Loera, Soila Maribel Gaxiola Camacho.** *Factores de riesgo asociados a la prevalencia de Cryptosporidium spp en corderos de pelo del municipio de Culiacán, Sinaloa, México.*
 - **Carlos Víctor Hernández Ramírez, Soila Maribel Gaxiola Camacho, Ignacio Osuna Ramírez, Idalia Enríquez Verdugo, Nohemi Castro del Campo, Héctor Samuel López Moreno.** *Prevalence and risk factors associated with serovars of Leptospira Interrogans in dogs from Culiacan, Sinaloa.*
 - **Castillo López Ramón, Portillo Loera Jesús José, León Félix Josefina, Gutiérrez Dorado Roberto, Angulo Escalante Miguel A., Muy Rangel Maria, Heredia J. Basilio.** *Inclusion of Moringa leaf poder (Moringa oleífera) in fodder for feeding Japanese quail (Coturnix coturnix 19aponica) as growth promoter.*
 - **Alfredo Estrada Angulo, Francisco Coronel Burgos, Beatriz Isabel Castro Pérez, María Alejandra López Soto, Alberto Barreras Serrano, Claudio Angulo Montoya, German Contreras Pérez, Alejandro Plascencia Jorquera.** *Influencia de la sustitución parcial de maíz y de pasta de soya por zeolita (clinoptilolita) en ovinos en etapa de finalización: Respuesta productiva y la energética de la dieta.*
 - **Francisco Coronel Burgos, Alejandro Plascencia Jorquera, Beatriz Isabel Castro Pérez, German Contreras Pérez, Alberto Barreras Serrano, Alfredo Estrada Angulo.** *Influencia de la sustitución parcial del maíz quebrado y de pasta de soya por zeolita (clinoptilolita) en ovinas en etapa de finalización: Características de la canal, composición tisular y masa visceral.*
 - **Héctor Manuel López Pérez, Sixto Velarde Félix, Idalia Enríquez Verdugo, Xicotencatl Palacios Rosa, Soila Maribel Gaxiola Camacho.** *Adaptación de Mycobacterium smegmatis ante el agotamiento de nutrientes y su efecto en la expresión de esat-6.*
 - **I. Enríquez Verdugo, B. E. López Gallegos, C. Barraza Tizoc, N. Castro del Campo, D. Solís Carrasco, S. M. Gaxiola Camacho, J. Gaxiola Montoya and M. C. Rubio Robles.** *Ehrlichia canis in canines from Culiacan, Sinaloa, Mexico.*
 - **Gabriela Silva-Hidalgo, Martin López-Valenzuela, Nora Cárcamo-Aréchiga, Silvia Cota-Guajardo, Mayra López-Salazar, and Edith Montiel-Vázquez.** *Identification of bapA in Strains of Salmonella enterica subsp. Enterica Isolated*



from Wild Animals Kept in Captivity in Sinaloa, Mexico.

- **H. Dávila Ramos, J. N. Sánchez-Pérez, J. C. Robles Estrada, F. G. Ríos Rincón, J. J. Portillo Loera** and A. Plascencia. *Influence of adding slow release urea and zeolite in growth performance and carcass traits of feedlot lambs.*
- **Briseida Ortiz López,** María Antonia Mariezcurrena Berasaín, **Rubén Barajas Cruz,** Patricia López Perea, Héctor Bernardo Escalona Buendía, José Luis Borquez Gastelum, María Dolores Mariezcurrena Berasaín. *Influencia de taninos sobre características físicas y sensoriales de carne de bovinos en engorda.*
- **A. Estrada-Angulo,** A. Aguilar-Hernández, M. Osuna-Pérez, V. H. Núñez-Benítez, **B. I. Castro-Pérez, G. Silva-Hidalgo, G. Contreras-Pérez,** A. Barreras, A. Plascencia and R. A. Zinn. *Influence of Quaternary Benzophenanthridine and Protopine Alkaloids on Growth Performance, Dietary Energy, Carcass Traits, Visceral Mass, and Rumens Health in Finishing Ewes under Conditions of Severe Temperature-humidity Index.*
- **J. A. Félix Bernal, A. Estrada Angulo,** M. A. Angulo Escalante, **B. I. Castro Pérez,** H. Landeros López, M. A. López Soto, A. Barreras, R. A. Zinn and A. Plascencia. *Feeding value of supplemental *Jatropha curcas* crude oil in finishing diets for feedlot lambs.*
- C. Pérez Linares, L. Bolado Sarabia, F. Figueroa Saavedra, A. Barreras Serrano, E. Sánchez López, A.R. Tamayo Sosa, A.A. Godina, **F. Ríos Rincón,** L.A. García, E. Gallegos. *Effect of immunocastration with Bopriva on carcass characteristics and meat quality of feedlot Holstein Bulls.*
- **J. M. Romo, J. A. Romo, R. Barajas, H. R. Güemes, I. Enríquez, G. Silva.** *Influence of zinc-methionine complex supplementation on reproductive performance and immunity of gestating-lactating sows under hot weather condition.*
- **R. Barajas,** M. E. Branine, C. K. Larson, B. J. Cervantes. *Influence of supplementary zinc- and chromium- amino acid complexes on growth performance and carcass characteristics of finishing cattle fed zilpaterol hydrochloride.*
- **B. O. Lopez, R. Barajas,** M. A. Mariezcurrena, M. D. Mariezcurrena, Y. Libien. *Influence of tannins extract supplementation on lipid oxidation of beef kept in refrigerated.*
- C. Cabral, A. López Da Silva, J. J. Couderc, D. Colombatto, **R. Barajas.** *Influence of tannins extract and monensin supplementation on performance of feedlot heifers in Argentina.*
- **A. Estrada Angulo,** M. A. Lopez Soto, C. R. Rivera Mendez, **B. I. Castro, F. G. Rios, H. Davila Ramos,** A. Barreras, J. D. Urías Estrada, R. A. Zinn, A. Plascencia. *Effect of combining feed grade urea and a slow-release urea product on performance, dietary energetics and carcass characteristics of feedlot lambs fed finishing diets with different starch to acid detergent fiber ratios.*
- **A. Estrada Angulo,** A. Aguilar Hernandez, M. Osuna Perez, V. H. Núñez Benitez, **B. I. Castro Perez, G. Silva Hidalgo, G. Contreras Perez,** A. Barreras, A. Plascencia, R. A. Zinn. *Influence of quaternary benzophenanthridine and protopine*



alkaloids on growth performance, dietary energy, carcass traits, visceral mass, and rumen health in finishing ewes under conditions of severe temperature-humidity index.

- M. Guerrero Cervantes, M. A. Cerrillo Soto, A. Plascencia, A. Z. M. Salem, **A. Estrada Angulo, F. G. Rios Rincon**, J. M. Luginbuhl, H. Bernal Barragan, A. L. Abdalla. *Productive and reproductive performance and metabolic profiles of ewes supplemented with hydroponically grown green wheat (*Triticum aestivum* L.).*
- J. A. Aguilar Hernandez, J. D. Urías Estrada, M. A. Lopez Soto, A. Barreras, A. Pascencia, M. Montaña, V. M. Gonzalez Vizcarra, **A. Estrada Angulo, B. I. Castro Perez, R. Barajas**, H. I. Rogge, R. A. Zinn. *Evaluation of isoquinoline alkaloid supplementation levels on ruminal fermentation, characteristics of digestion, and microbial protein synthesis in steers fed a high-energy diet.*

Todos estos esfuerzos permiten consolidar la calidad de nuestra Facultad y de nuestros programas educativos.

Eje 2. Planes y programas de estudio.

Orientado al desarrollo de un proceso educativo eficiente, que permita la formación de personal con una alta capacidad técnica y científica, dotados de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios para insertarse exitosamente en sus campos de competencia profesional.

1.2.1 Actualización permanente del programa educativo de licenciatura en MVZ

El programa de estudios de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia es desde el 2010 por competencias profesionales integrales, siendo nosotros la primera Unidad Académica de nuestra Universidad que contempla las competencias como modelo pedagógico, siendo actualmente el modelo educativo institucional.

En agosto de 2015 egresó la primera generación del plan de estudios aprobado en 2010, por tal motivo, siguiendo los lineamientos institucionales en este sentido, desde el segundo trimestre del 2016 se iniciaron los trabajos de actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, que a la fecha se encuentra un avance del 85%, teniendo programado que para marzo del 2017 se haga llegar a Secretaria General de nuestra Universidad para su análisis y dictamen.

El trabajo colegiado para la mejora continua del programa educativo de licenciatura en MVZ se encuentra sustentado en Academias como cedula básica, las cuales son un total de 60 academias, que comprenden las unidades de aprendizaje del plan de estudios, con las cuales se ha trabajado de forma conjunta a lo largo del año con más del 95%, sin embargo, a este ritmo de trabajo colaborativo aún faltan academias por sumarse, situación que estamos convencidos cambiara ya que los esfuerzos no cesaran por parte de la comunidad de la Facultad.

Obedeciendo el sentido de este eje, en agosto del 2016 como resultado de las reuniones colegiadas se actualizaron los contenidos disciplinares de nuestra carrera de MVZ en el 100% de sus programas de estudio, de la misma manera se ha dado continuidad a la reestructuración del plan de estudios, en donde de forma colegiada cada una de las academias analizan los posibles cambios que deberán realizarse en lo que respecta a la Unidad de Aprendizaje, es decir, la posible eliminación de ella, el movimiento de ubicación en la currícula del nuevo plan de estudios, entre otros; las academias que han respondido a esta actividad son Ética, Sociedad y Profesión Veterinaria, Investigación

Documental, Computación Aplicada a la MVZ, Biología Celular y del Desarrollo, Bioquímica, Anatomía Descriptiva, Virología Veterinaria, Bacteriología y Micología Veterinaria, Fisiología Veterinaria, Anatomía Topográfica, Parasitología Veterinaria, Epidemiología, Patología General, Farmacología Veterinaria, Toxicología Veterinaria, Patología Sistémica, Fundamentos de Cirugía, Patología Clínica, Alimentos y Aditivos, Metodología de la Investigación Científica, Producción Porcina, Legislación Pecuaria, Salud Pública Veterinaria, Producción de carne en Bovinos, Inocuidad y Calidad de los Alimentos de Origen Animal, Clínica y Zootecnia de Perros y Gatos y Técnicas de Diagnóstico, teniendo aún rezagos en la participación de las academias para este fin, sin embargo, los esfuerzos continúan y no se permitirá aplazar este compromiso institucional y que a la vez es un punto primordial según las recomendaciones de organismos nacional e internacionales externos de evaluación de la educación en medicina veterinaria, al igual que con estas estrategias se busca garantizar que el perfil de egreso de nuestros estudiantes sea íntegro y pertinente para atender la problemática de la producción pecuaria a nivel nacional.

Desde el año pasado nuestra facultad se incorporó de manera formal a la gestión de sistemas virtuales de aprendizaje y dio nacimiento a la Plataforma FMVZ UAS Virtual, lo que conlleva esto a ser más ágil el flujo de información y de aprendizaje a través de la creación de programas de estudios en línea, donde alumnos y profesores sin importar el día y la hora pueden tener acceso a la plataforma.

Como parte de la evaluación continua y sistematizada del plan de estudios con el entorno (estatal, regional, nacional e internacional), desde el 2014, se implementó como una actividad calendarizada, la realización de los foros de empleadores y egresados, teniendo en este año la sexta edición de los mismos, en donde se contó con la participación de importantes personalidades del sector productivo y gubernamental de nuestro estado y destacados egresados inmersos en instituciones de carácter nacional e internacional.

En ambos eventos se recuperó información a partir de instrumentos de evaluación aplicados, para el análisis de la pertinencia del plan de estudios, cuya comisión responsable presentará propuesta ante el H. Consejo Técnico y al pleno de nuestra Facultad, para su posterior presentación de propuesta al H. Consejo Universitario, para la actualización de nuestro plan de estudios de licenciatura, para iniciar a operar en agosto de 2017.



Campañas de Esterilización de perros y gatos y campañas antirrábicas con la Secretaría de Salud del Estado, cursos de capacitación para Gobierno del Estado de Sinaloa, al igual que convenios de bolsa de trabajo con importantes empresas pecuarias a nivel nacional y rastros.

1.2.2 Seguimiento de egresados

El seguimiento de egresados es una de las acciones fundamentales para la revisión y actualización de nuestro plan de estudios, con base en esto se cuenta con información resultante de la aplicación de instrumentos que nos refleja el desempeño profesional de nuestros egresados.

Los resultados más sobresalientes obtenidos relacionados al área en que a los egresados les gustaría tener cursos de actualización, se muestra en el siguiente gráfico:



1.2.3 Posgrado en Ciencias Agropecuarias

La FMVZ cuenta con Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias, este programa es construido y operado a través del Colegio de Ciencias Agropecuarias de nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa, en el que están agrupados la FMVZ, la Facultad de Agronomía, la Facultad de Agricultura de Valle del Fuerte y la Facultad de Ciencias del Mar, trabajando de esta manera desde el 2009.

El Programa Educativo de Maestría en Ciencias Agropecuarias, este año 2016, ingresa nuevamente al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT, una vez que se atendieron todas las recomendaciones de dicho organismo, entre ellas la reestructuración del Plan de Estudios, el cual fue realizado en 2015.

En el año de 2014, no se ofertó este programa de Maestría, siendo hasta 2015 y este año que nuevamente se abrieron convocatorias, contando actualmente con una matrícula activa de 20 estudiantes, con una tasa de retención del 86.7% (13/15) para la cohorte de 2015 - 2017 y del 100% (7/7) para la cohorte 2016 - 2018.

De igual forma, el programa de Doctorado en Ciencias Agropecuarias, este año se sometió a la evaluación por parte de CONACYT, en donde se refrendó la pertenencia al PNPC al obtener dictamen aprobatorio. Este programa de estudios cuenta con un considerable número de solicitudes de ingreso, ya que es el único posgrado del área pecuaria en el estado. La matrícula total es de 80 estudiantes, en estos momentos se tiene una eficiencia terminal de 92% (11/12) para la cohorte 2012 - 2016, en donde el estudiante pendiente de obtener el grado aún está en el tiempo permitido para ello, con la seguridad de contar con una eficiencia terminal de 100% para esa generación. En lo que respecta a la tasa de retención, se tiene un promedio general de todas las generaciones vigentes en el programa de 96.4%.

En lo que respecta a la selección y admisión de ambos programas educativos, se realizó el proceso de selección de estudiantes de posgrado y se emitieron las cartas de aceptación correspondientes, previa reunión del Consejo Académico de Posgrado, y con base en ello se tramitaron los recibos de inscripción.

Se realizó la 6ta. Reunión de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Agropecuarias en enero de 2016, con la presentación de 125 proyectos de investigación y contando con la presencia de las autoridades universitarias e investigadores a nivel nacional.

El contar con el programa educativo de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias dentro del Padrón de Calidad, posiciona a nuestra Universidad y al Colegio de Ciencias Agropecuarias, en particular a esta Unidad Académica, a nivel nacional e internacional, pudiendo ser referente en investigación y tener acceso a fondos extraordinarios.

Eje 3. Atención a estudiantes

Orientado a promover la atención integral al estudiante como sujeto activo del proceso educativo, para mejorar su respuesta de aprendizaje y con ello contribuir a reducir los índices de reprobación y deserción estudiantil, aumentar la eficiencia terminal e índice de titulación e incrementar la competitividad del egresado.

Nuestra Facultad cuenta con un programa anual de inducción para los estudiantes, de modo que en agosto de 2016, se reiteró el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2016-2017, el curso “Propedéutico del Ciclo Escolar 2016-2017”, con el objetivo de que la comunidad estudiantil conozca las autoridades y sus funciones, el funcionamiento de cada uno de los espacios que conforman la facultad, su normatividad, así como las áreas de oportunidad laboral en el que se desempeña el médico veterinario zootecnista. En torno a esto los coordinadores de la estructura administrativa de la FMVZ UAS presentaron a los alumnos como cada año los diferentes procesos que se realizan en la Facultad y los servicios que tienen disponibles, de la misma manera se les facilitaron los reglamentos vigentes que los alumnos deberán de acatar a lo largo de su vida estudiantil en la UAS, así como también el plan de estudios.

1.3.1 Tutorías

Un aspecto que las autoridades universitarias a través del Plan de Desarrollo Institucional *Consolidación 2017* consideran principal para la correcta atención a los estudiantes son las Tutorías a través del Programa Institucional de Tutorías, en el que la FMVZ a través de la Coordinación de Tutorías realiza las actividades necesarias para dar cumplimiento a este objetivo institucional, pero además, es un aspecto de especial interés para la dirección de esta Facultad, al considerarse como un eje transversal en la formación de los estudiantes, al llevarlos de la mano a lo largo de su vida como estudiantes, apoyando con acciones estratégicas según las necesidades detectadas en el proceso de formación.

En nuestra Facultad, desde 2014 se creó el Comité Local de Tutorías, aunque el Programa de Tutorías ya se venía realizando desde la administración 2007-2010, en el cual se atienden los casos de carácter especial según se consideren para ser turnados al Centro de Atención Estudiantil de nuestra Universidad; a través de esta comisión, órganos colegiados y academias, se elaboró el Plan de Acción Tutorial (PAT) para el ciclo escolar 2016 – 2017.

El PAT considera que los profesores son indispensables para el desarrollo de este programa institucional, por lo que este año se realizaron el Curso – taller Capacitación y actualización para tutores: Seguimiento de la acción tutorial y el Curso – Taller Desarrollo de la Acción Tutorial.

La totalidad de la matrícula estudiantil de la FMVZ cuenta con tutor asignado, ya sea como tutoría de forma individual o grupal, teniendo en 2016 la siguiente distribución de alumnos atendidos en tutoría:

	Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	Quinto año
Tipo de tutoría	Individual y Grupal	Individual y Grupal	Individual y Grupal	Grupal	Grupal
Total de alumnos atendidos	335	224	168	130	104

Sumado a las tutorías por parte de los docentes, se cuenta también con asesores pares, en donde son alumnos sobresalientes y líderes académicos en cada uno de los grupos, con la disponibilidad de brindar apoyo a sus compañeros de grupo para su nivelación en las diferentes unidades de aprendizaje; este proceso contribuye además a la sana convivencia estudiantil dentro y fuera de la Facultad.

Otro punto importante dentro del rubro de tutorías son los asesores pares, los cuales son alumnos sobresalientes que comparten sus conocimientos y técnicas de estudio entre sus iguales mediante una metodología establecida y que dichos estudiantes realizan estas actividades de forma voluntaria.

Durante el año 2016 han participado 135 asesores pares, distribuidos en los diferentes grados escolares de la licenciatura, a quienes al igual que los tutores se les brindan cursos, como el Curso – taller “Explórate, concéte y valórate” y diversas actividades con la finalidad de que puedan realizar la asesoría par de manera óptima y este se vea reflejado en los indicadores de calidad educativa.

1.3.2 Sociedad de padres de familia

Desde mayo de 2014 se conformó la sociedad de padres de familia, en donde este año tomo protesta la Sra. Alma Mireya Valdez Rodríguez como presidente, debido al lamentable fallecimiento del MVZ Jonathan Sierra Mendoza (qepd), quien desempeñaba este cargo, como secretario el C. Jaime I. Beltrán Pichado, tesorera C. Sarah Godina Rivas y como vocal el C. Jesús Aidé Montoya Tapia.

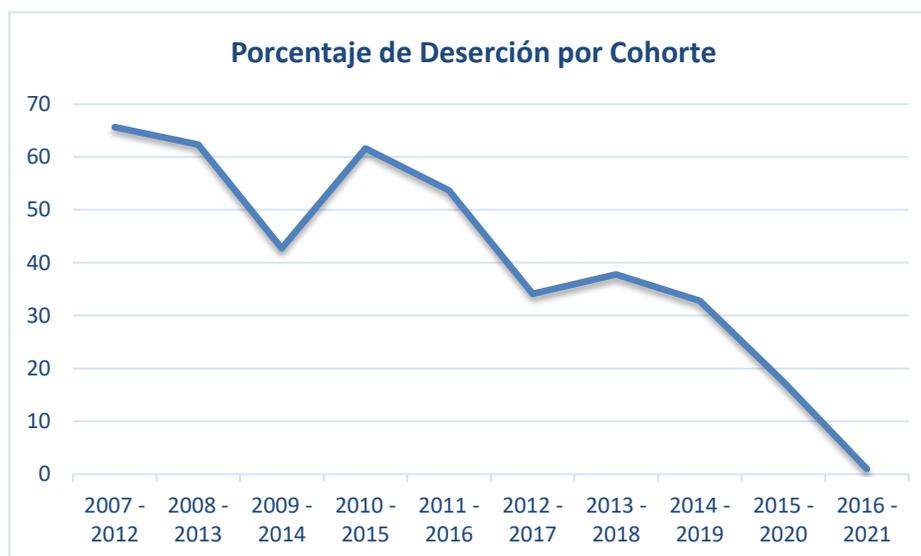


En 2016 se realizaron tres reuniones de la sociedad de padres de familia y la alta dirección de la FMVZ, en donde se tomaron acuerdos en relación a la seguridad, el consejo técnico y sociedad estudiantil, uniformes, encuesta de satisfacción de estudiantes y cuotas de apoyo extraordinario, además del acuerdo del envío de kardex a los padres de familia cada semestre.

1.3.3 Apoyo a la actividad académica

Con la finalidad de mejorar el nivel académico de aquellos estudiantes con bajo rendimiento y con materias no acreditadas, se impartieron cursos de nivelación académica y de preparación para la presentación de exámenes extraordinarios, en las unidades de aprendizaje de mejoramiento genético, bioestadística, anatomía descriptiva, anatomía topográfica, biología celular y del desarrollo, histología veterinaria y patología general, adicionalmente se invirtieron alrededor de 480 horas de asesoría académica por parte de la planta docente, acciones que permitieron disminuir los indicadores de reprobación, rezago y deserción, aumentando así el índice de retención escolar.

Actualmente la tendencia el índice de deserción en la licenciatura en MVZ van a la baja, lo cual es una muestra de los trabajos constantes que se realizan con los estudiantes dentro del programa institucional de tutorías, la colaboración de los asesores pares y docentes de la Facultad, con el compromiso firme de que no solo los alumnos culminen sus estudios sino también tengan una formación integral y de calidad.





Con el propósito de enriquecer la formación académica y estimular la reflexión y el análisis riguroso de diversos temas de interés en el ámbito de la medicina veterinaria y zootecnia, se realizaron ciclos de conferencias, conferencias magistrales, cursos, curso-taller, seminarios y/o pláticas dirigidas a los estudiantes de la Facultad, tanto de nivel licenciatura como posgrado, al igual que al personal docente, entre las realizadas en el año 2016 son las siguientes:

- XI Seminario de Casos Clínicos de Parasitología Veterinaria
- Intoxicación por Animales Venenosos y Foboterapia
- Histopatología como una Herramienta a Diagnóstica Vigente
- Reconocimiento de las Principales Enfermedades Exóticas y Emergenciales de los Animales, su Vigilancia, Prevención, Control y Erradicación
- Aplicación de las Técnicas para el Diagnóstico de Tuberculosis y Brucelosis
- Plática Agro-Negocios: Reto del Recién Egresado
- Campaña de Vacunación Antirrábica
- Manejo de la Alimentación de Pequeños Rumiantes en Diferentes Sistemas de Producción.
- Curso-Taller: Manejo y Uso Seguro de Plaguicidas
- Utilización de la Microscopia para el Diagnóstico de las Enfermedades
- Curso: Urgencias y Diagnóstico Toxicológico Veterinario
- Curso: Producción de Ovinos y Caprinos
- Electroforesis en Campo Pulsado
- Campo de Aplicación de las Técnicas Moleculares en Medicina Veterinaria
- Curso: Bacterias y Virus Causales de Enfermedades de Importancia en Salud Animal y/o Pública Veterinaria
- Utilización de Rayos X como una Técnica para el Diagnóstico Veterinario
- Interpretación de Rayos X
- Aplicación de Medicina Preventiva para Establecimiento de Manejo Sanitario de los Rebaños en Ovinos y Caprinos
- Diplomado en Medicina y Cirugía de Pequeñas Especies
- Foro Institucional: Job Hunting 2016
- 2do Foro Internacional Lechero
- Estrategias de Manejo del Ganado para Reducir la Depredación por Grandes Carnívoros en México
- Ciclo de Conferencias durante Semana de la Ciencia y la Tecnología
- Diplomado en Calidad e Inocuidad de la Carne
- Actualización en Medicina y Cirugía Equina (Radiología, Cólico y Odontología)



- Curso-Taller: Gestión de Riesgos, para Animales en Caso de Desastres
- Curso-Taller: Bases y Usos de la Biotecnología en la Reproducción de Pequeños Rumiantes
- Ciclo de Conferencias: Presente y Futuro de la Producción de Carne de Bovinos en Finalización con Visión Hacia 2017
- Ciclo de Conferencias: Avicultura Reto del Recién Egresado
- Cuartas Jornadas Médicas 2016 Gastroenterología
- Curso: Principales Helmintos y Artrópodos de Importancia en Medicina Veterinaria
- Seminario: Feria de la Salud
- Seminario XII Casos Clínicos de Parasitología
- Sexto Foro de Egresados

1.3.4 Fortalecimiento de la formación profesional

1.3.4.1 Servicio Social

De manera general se observa que el proceso de terminación y liberación del servicio social, por parte de los brigadistas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Sinaloa, muestra un mayor dinamismo, con una tasa de eficiencia terminal de 87.8%, estando por encima de la meta esperada a nivel institucional, la cual es del 80% en la fase 2 del ciclo 2015 – 2016; las expectativas para este ciclo 2016 – 2017 fase 1 es de 89.1% de eficiencia terminal de servicio social.

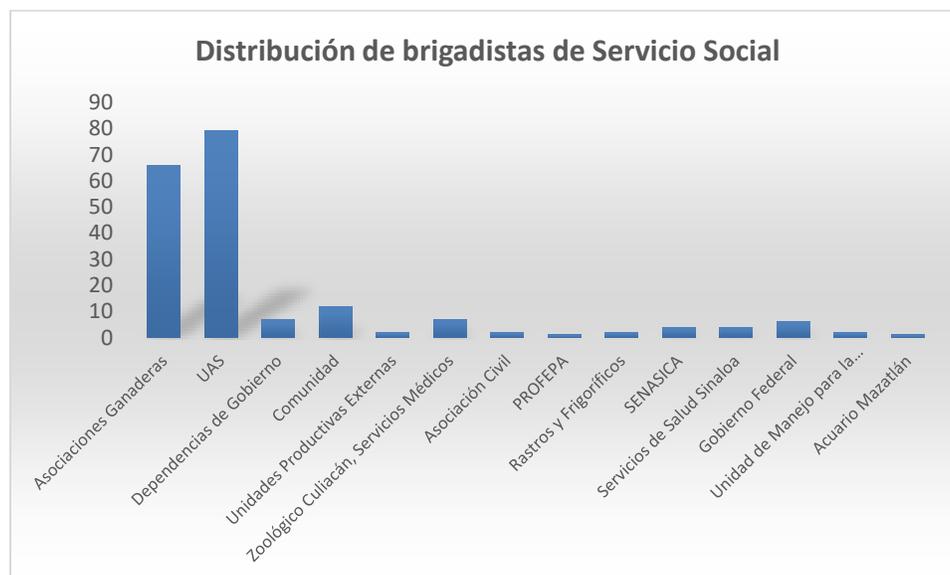
El comportamiento a lo largo de los semestres es el siguiente:

Ciclo	Registrados	Liberados	Eficiencia
2012-2013/1	21	16	76.2
2012-2013/2	41	33	80.5
2013-2014/1	48	36	75.0
2013-2014/2	24	13	54.2
2014-2015/1	80	64	80.0
2014-2015/2	13	10	76.9
2015-2016/1	80	65	81.2
2015-2016/2	42	13 (23)	87.8
2016-2017/1	64	57	89.1
2016-2017/2	17	-	-



Los brigadistas de Servicio Social se encuentran distribuidos en las siguientes unidades receptoras:

	Agosto 2015 – febrero 2016	Febrero 2016 – agosto 2016	Agosto 2016 – febrero 2017
	2015-2016/1	2015- 2016/2	2016-2017/1
Asociaciones Ganaderas	29	12	25
Laboratorios FMVZ-UAS	5	7	9
Unidades de Apoyo FMVZ-UAS	4	4	3
Proyectos Investigación FMVZ-UAS	9	8	8
Clínicas FMVZ-UAS	9	3	7
Oficinas Administrativas FMVZ-UAS		1	2
Dependencias de Gobierno	3	1	3
Comunidad, Peraj	4	2	6
Unidades Productivas Externas	2		
Zoológico Culiacán, Servicios Médicos	4	1	2
Asociación Civil, Huellita	2		
PROFEPA	1		
Rastros y Frigoríficos Culiacán	2		
SENASICA, campañas laboratorio	4		
Servicios de Salud de Sinaloa	2	2	
Gobierno Federal			6
Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre			2
Acuario Mazatlán			1
TOTAL	80	41	74



1.3.4.2 Laboratorios

Además de brindar servicio a la comunidad en general, los laboratorios de la FMVZ atienden a estudiantes de las diferentes unidades de aprendizaje para la realización de prácticas plasmadas en los programas de estudios de cada una de dichas unidades de aprendizaje.

En 2016 se atendieron a 11 diferentes unidades de aprendizaje para la realización de prácticas en los distintos laboratorios de la Facultad.

Adicional a lo anterior, en los laboratorios se brindan asesorías a alumnos que lo requieran, tesis de nivel de licenciatura y posgrado, al igual que a estudiantes de estancia profesional supervisada, servicio social y veranos de investigación científica.

Teniendo en 2016 a 24 tesis, de los cuales 7 son de maestría, 14 de doctorado y 3 posdoctorales, en los laboratorios de parasitología, patología e investigación en nutrición animal, en donde responsables de laboratorios son directores y/o asesores de dichas tesis.

De alumnos en servicio social en 2016 se atendieron a 9 alumnos y de Estancia Profesional Supervisada fueron 19 estudiantes asignados a los laboratorios de patología, parasitología, análisis clínicos, prácticas múltiples 2, bacteriología y micología veterinaria y sala de necropsias.

Dentro de la unidad de laboratorios, se habilitó el sistema de video vigilancia, continuando con el uso del circuito cerrado en quirófano de enseñanza y auditorio, para la proyección de prácticas de cirugías.

La actualización de equipos e instalación de los mismos es una actividad que se realiza con la finalidad de brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes y al público en general en cuestión de servicios, en ese sentido, se instalaron en el laboratorio de prácticas múltiples 2, una campana de extracción, extractores de aire y parrillas para estufa, al igual que vitrinas refrigeradas en este mismo laboratorio y en los laboratorios de prácticas múltiples 1, de reproducción y taller de lácteos.

En el laboratorio de alimentos, se instaló un equipo de tinaco y bombeo para reciclar el agua utilizada en las prácticas de digestibilidad y destilación de agua, así como un sistema de desactivación de los ácidos generados en dichas pruebas, como una medida de cuidado al medio ambiente.

Se instalaron 12 jaulas para perros, construidas en acero inoxidable, en la Unidad de Experimentación en Parasitología

Se habilitó un baño así como un biodigestor con capacidad para 11 personas, esto, para el personal que labora en las Unidades de Producción y Laboratorio de reproducción, contiguo a este laboratorio.

Además, se realizó el mantenimiento de equipos en todos los laboratorios por parte del Centro de Instrumentos de nuestra Institución; al igual que se fortalecieron los laboratorios con bancos de acero inoxidable, mesas y vitrinas con puertas y cajones también en acero inoxidable, así como sus conexiones eléctricas y de forma periódica se proporcionan materiales y reactivos para prácticas y servicios a todos los laboratorios y quirófano de enseñanza.

En lo que respecta al servicio externo, se realizaron los siguientes servicios:

Laboratorio	Núm. De servicios	Descripción
Análisis Clínicos	102	BH, Brucella, EGO, química sanguínea. De ovinos, bovinos, caprinos, caninos, equinos y aves.
Patología	78	Estudio citopatológico, e histopatológicos (biopsias).
Sala de necropsias	11	Necropsias de ovinos, bovinos, caprinos, caninos, felinos y aves.
Parasitología	584	Coproparasitoscópico, hemoparásito, MC master, raspado cutáneo, identificación de especímenes. De ovinos, bovinos, caprinos, caninos, felinos, equinos, porcinos y aves. Además de identificar en casos clínicos de: (patología sistémica, producción ovina, clínica zootécnica de perros y gatos, terapéutica de ovinos y caprinos, producción cunícula
Bacteriología y Micología Veterinaria	50	Esterilización de material quirúrgico, esterilización de material de desecho, análisis bacteriológico y análisis micológico.
Total de Servicios	825	

1.3.4.3 Hospital Veterinario de Pequeñas Especies

Dentro del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies se dio atención a 13 estudiantes prestadores de servicio social en el año 2016, de la misma forma se contó con 13 estudiantes asignados en lo que respecta a Estancia Profesional Supervisada y 4 estudiantes más quienes cursaron estancias académicas de manera voluntaria.

Cabe destacar que el horario de atención desde 2015 se extendió, teniendo actualmente un horario de 8:00 a 17:00 horas.

1.3.4.4 Quirófano de Enseñanza

Se atendió a la comunidad estudiantil de las unidades de aprendizaje de Fundamentos de cirugía, Terapéutica quirúrgica y Clínica y Zootecnia de perros y gatos, realizándose alrededor de 215 prácticas académicas y cirugías; así mismo se contó con 6 estudiantes prestadores de servicio social en el año 2016.

1.3.4.5 Unidades de Producción

Las unidades de aprendizaje atendidas en las unidades de producción son anatomía descriptiva, bacteriología y micología veterinaria, anatomía topográfica aplicada, fisiología veterinaria, propedéutica clínica, patología general, farmacología, patología sistémica, fundamentos de cirugía y patología clínica, mejoramiento genético, nutrición animal, ecología y desarrollo sustentable, metodología de la investigación, reproducción animal, administración agropecuaria, producción de leche en rumiantes, producción ovina y caprina, producción avícola, producción de carne en bovinos, técnica diagnóstico veterinario, elaboración y evaluación de proyectos pecuarios, biotecnología de la reproducción animal, producción orgánica de productos pecuarios, clínica y terapéutica en bovinos, clínica y terapéutica en aves de corral, clínica y terapéutica en ovinos y caprinos y producción cunicula.

En las distintas unidades de producción se atendieron alrededor de 830 alumnos en prácticas de las distintas unidades de aprendizaje atendidas en 2016.

En las unidades de producción de la FMVZ en 2016, se contó con 10 prestadores de servicio social y 48 estudiantes de Practica Profesional Supervisada.

Otro aspecto relevante son las tesis tanto de licenciatura como posgrado que se desarrollan en las unidades de producción, de las cuales en 2016 se concluyeron 1 tesis de maestría y 1 de doctorado, y se encuentran en proceso 5 tesis de licenciatura, 5 tesis de maestría y 4 tesis de doctorado.

De la misma forma hay una vinculación entre los cursos – talleres que promueve la coordinación de educación continua y a distancia de la Facultad, en donde se busca integrar todas las áreas de nuestra Unidad Académica, tal es el caso del curso de inseminación y transferencia de embriones en pequeños rumiantes, que se llevó a cabo en noviembre de este año y que las prácticas de dicho curso – taller se realizaron en las unidades de producción de bovinos y ovinos y caprinos de la Facultad.

1.3.4.6 Práctica Profesional

Como una alternativa para el fortalecimiento profesional de nuestros estudiantes, nuestro Plan de Estudios de licenciatura con modelo pedagógico institucional operado bajo competencias profesionales integrales, contempla desde el 7mo. Semestre hasta la culminación de la carrera la Práctica Profesional Supervisada, en la cual los estudiantes bajo un convenio entre la facultad y empresas de acuerdo a la preferencia estudiantil, se involucran directamente en el ejercicio profesional y en este sentido en el 2016 se contó con un total de 481 estudiantes, de los cuales en el ciclo escolar 2015 – 2016 semestre B corresponden 224 alumnos en 117 diferentes Unidades Receptoras y con 257 alumnos en 111 Unidades Receptoras en el ciclo escolar 2016 – 2017 semestre A.

1.3.4.7 Movilidad estudiantil

Debido a la flexibilidad curricular con la que cuenta el programa de licenciatura en MVZ y con las posibilidades que brinda en este renglón nuestra Universidad y universidades nacionales e internacionales, gracias a los convenios que se han generado por parte de nuestro rector y con agrupaciones de universidades e institutos como CUMex y ANUIES se permite la movilidad estudiantil de diversas formas como el cursar semestres en otras instituciones educativas, veranos de investigación financiados por CONACYT en los programas de la Academia de Ciencias, Delfín e Internacional.

Nuestra Facultad fomentó en la comunidad de esta unidad académica, en el transcurso del año 2016 de acuerdo a las convocatorias institucionales la participación estudiantil y docente, con interés en realizar movilidad de algún tipo de los anteriormente mencionados, a este llamado respondieron 6 estudiantes en movilidad académica en el

CUCBA de la Universidad de Guadalajara. En otra modalidad los alumnos de nivel licenciatura participaron en las convocatorias de veranos científicos, en donde la Facultad los apoyó económicamente para la realización de los mismos, contando en 2016 con una participación de 33 alumnos, con un monto de apoyo de \$42,328.00 por medio del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su edición 2015.

La distribución de alumnos en los programas de veranos de investigación es la siguiente:

Programa de verano de investigación	Alumnos participantes
Verano de la Investigación Científica del Pacífico (Programa Delfín) – aprobados	29
Verano de la Investigación Científica Academia Mexicana de Ciencias (AMC) – aprobados	3
Programa de Verano Internacional	1
<i>Total de alumnos participantes</i>	33

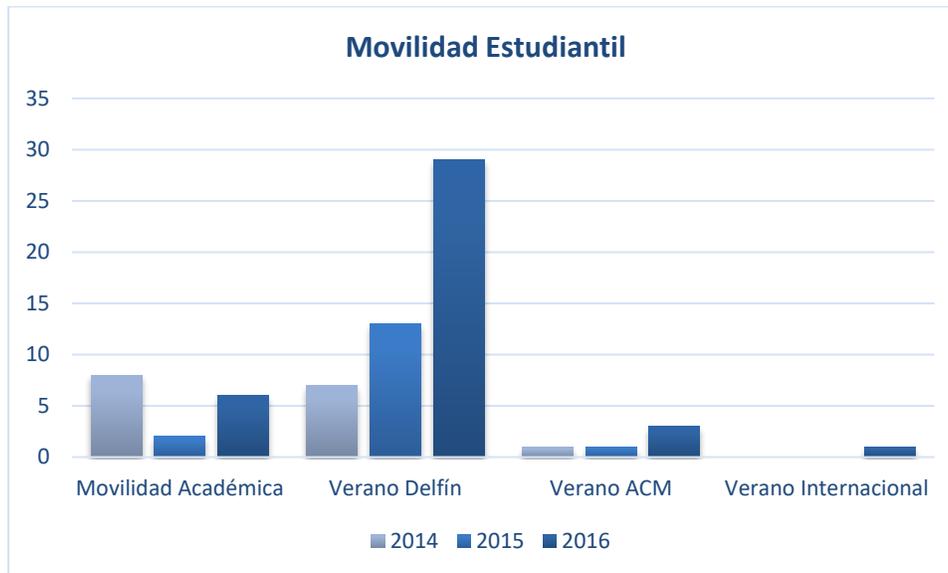
Las instituciones y centros de investigación en los cuales se llevaron a cabo los veranos de la investigación científica del pacífico (Delfín) en 2016 son: Universidad del Mar, INIFAP México, Universidad Autónoma de Campeche, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Guadalajara y el CINVESTAV Guanajuato.

Los alumnos aprobados en el verano de la investigación científica de la Academia Mexicana de Ciencias (ACM) fueron recibidos en la Universidad Autónoma del Estado de México e INIFAP México.

Por su parte la institución que participo en el programa de verano internacional que albergó a un estudiante de la FMVZ UAS fue el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentaria (IRTA) de Monells, España.

El comportamiento a través de los años de la movilidad estudiantil según los aspectos antes mencionados es el siguiente:

	2014	2015	2016
Movilidad Académica	8	2	6
Verano Delfín	7	13	29
Verano ACM	1	1	3
Verano Internacional	0	0	1



De igual forma se apoya a la comunidad estudiantil para la participación en congresos nacionales con la presentación de trabajos de investigación, habiendo asistido como cada año, un total de 84 estudiantes al Congreso Veterinario de León.

Como parte de la formación integral de los estudiantes de nivel licenciatura se promueve la realización de estancias cortas y viajes de estudios, en este año se realizó el viaje de estudios de la Unidad de Aprendizaje Producción de Leche en Rumiantes, en donde asistieron 86 estudiantes de dicha U. A., con el objetivo de reforzar las competencias adquiridas durante el desarrollo del programa de estudios de la unidad de aprendizaje.

La movilidad de estudiantes de nivel posgrado es importante no solo para el cumplimiento de los requerimientos por el programa, sino también para la formación de los estudiantes de dicho nivel.

En el año 2016 los alumnos de posgrados realizaron movilidad como parte de los requerimientos del plan de estudios, entre ellos, el MC Cipriano Fuentes Verduzco, realizó movilidad a la Universidad Autónoma de Chihuahua, MC Ascensión Pérez Corrales a la Universidad Autónoma de Baja California, la MC Nohemí Castro del Campo al Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C., el MC Carlos Bell Castro Tamayo al Instituto Tecnológico de Sonora.

Adicionalmente en 2016 la FMVZ participó en la organización y realización de la 23 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, del 19 al 28 de octubre de 2016.

1.3.4.8 Reconocimiento al merito

Como un estímulo a aquellos estudiantes con conducta deseada, un historial académico sobresaliente y con disponibilidad para apoyar a nuestra facultad en distintas tareas académicas, se les reconoce a través de la siguiente manera:

Forma de reconocimiento	2013	2014	2015	2016
Beca PRONABES	89	91	91	No hubo convocatoria
Beca Inicia Tu Carrera (SEP – SEDESOL)	No existía			26
Beca Institucional	25	50	55	55
Exoneración de inscripción	52	52	53	150***
Becas de excelencia	0	0	0	6

****De los cuales 110 son exoneraciones por promedio de excelencia.*

En este rubro es destacable que la SEP no publico la convocatoria para las Becas PRONABE, siendo esto un reflejo de la situación actual de nuestro País y en su lugar en conjunto con SEDESOL inician con el programa de Becas “Inicia tu carrera”, en donde 26 estudiantes de esta Facultad se vieron beneficiados con la misma, aun así, el número de apoyos no se compara con los que históricamente teníamos de PRONABES, en ese sentido, la Universidad y la Facultad misma, en un esfuerzo por apoyar a los alumnos sobresalientes y con necesidad económica se brindaron un total de 211 becas, un total histórico para esta Unidad Académica.

1.3.4.9 Cultura y recreación

En esta gestión 2013 – 2016 se creó el comité local de fomento a la cultura, en donde participan profesores y estudiantes, así como la dirección de la Facultad. Con ello en nuestra unidad académica se estableció un programa de cultura y recreación de forma permanente, promoviendo actividades entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadores en general. En estos eventos, mismos que han coadyuvaron a la formación integral de la comunidad, esto se fortalece aún más con la participación de la Administración Central de nuestra Universidad con lo que es el programa institucional desestresarte, a través de la Coordinación General de la Extensión de la Cultura.

Dentro de los eventos que destacan en el 2016 son los siguientes:

- Desestresarte
- El concurso de altares 2016

- Eventos diversos en el XXXVI Aniversario de la FMVZ UAS

1.3.4.10 Actividades deportivas

En esta gestión 2013 – 2016 se crearon los campos deportivos de futbol y softbol, se creó también el comité local de fomento al deporte, con ello en nuestra unidad académica se estableció un programa deportivo de forma permanente, promoviendo actividades entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadores en general. En estos eventos, mismos que han coadyuvaron a la formación integral de la comunidad, se fortalece aún más con la participación de equipos en la liga de futbol inter-facultades, así como también los torneos de Volibol, Futbol de salón y el Cuadrangular de Softbol en el marco del XXXVI Aniversario de nuestra Facultad y en noviembre de este año se inició el torneo intramuros de volibol femenino y varonil con la finalidad de definir a los mejores jugadores que integren la selección de nuestra Facultad para que nos represente.

1.3.5 Mejoramiento de la atención y servicio a los estudiantes

1.3.5.1 Centro de Cómputo

Desde el 2014 el centro de cómputo tiene horario extendido hasta las 20:00 horas, brindando servicio de cursos, impresiones, scanner, respaldo de información, soporte técnico y uso de equipos de cómputo a lo largo de la jornada, siendo este un avance significativo en la atención de las necesidades preponderantes de la comunidad de la FMVZ.

En el año de 2016, se realizaron 19 asignaciones de equipo en atención a solicitud realizada por diferentes áreas de la Facultad, teniendo un total de 70 asignaciones de equipo desde el año 2014 a la fecha, cumpliendo así con los requerimientos de la comunidad de nuestra institución.

En el Semestre B del ciclo escolar 2015-2016 se atendieron a 6,580 usuarios en el aula de cómputo; durante el Semestre A del ciclo escolar 2016-2017 se cuenta con el registro de 7,066 usuarios, con un total de 13,646 durante el periodo enero-noviembre de 2016.

Dentro del Centro de Cómputo se realizan distintos cursos dirigidos a estudiantes y docentes, de los cuales en el año 2016 hubo un total de 9,877 asistentes a cursos en el aula de cómputo entre estudiantes, docentes y administrativos.

En lo que respecta a los demás servicios prestados dentro de centro de cómputo se realizaron un total de 30,591 servicios, entre los que destacan impresiones, uso de escáner, grabación en CD y DVD, asesorías, etc. Se atendieron también 1,145 reportes de soporte técnico a estudiantes, docentes y personal administrativo, durante el periodo de enero a noviembre de 2016, garantizando el correcto funcionamiento de los equipos según solicitudes realizadas.

Actualmente en la Facultad se cuenta 78 computadoras al servicio de los estudiantes, 51 equipos en las aulas del Centro de Cómputo, 14 computadoras en las aulas de clases y 13 equipos distribuidos en áreas como área de consulta de Biblioteca, Unidad de Laboratorios y Hospital de Pequeñas Especies, equipo que se ha actualizado desde el 2014 a la fecha, dando de baja ante Bienes e inventarios el equipo obsoleto. En cuanto a los proyectores, se cuenta con 16 equipos, de los cuales 14 están asignados en aulas, 1 en el Centro de Cómputo y 1 en Auditorio, es importante señalar que durante la presente administración se ha realizado un trabajo exhaustivo en la reposición de proyectores dañados, con el objetivo de contar con equipo en buenas condiciones para el propósito que nos atañe.

Se extendió el servicio de internet en casi la totalidad de las áreas de la Facultad, tanto alámbrico como inalámbrico, como es el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, el área de posgrado, el Laboratorio de Reproducción, la Unidad Avícola Experimental, Unidades de Producción y se reforzó la conexión en la Unidad de Laboratorios.

De igual forma se adecuo el área del site de comunicaciones y se adquirió un nuevo conmutador, con lo cual se tiene una considerable mejora en el servicio de telecomunicación dentro de nuestra Facultad.

1.3.5.2 Biblioteca

Nuestra Biblioteca “MVZ Víctor M. Morales”, obtuvo la certificación de “Servicios al Público”, con vigencia del 08 de febrero 2016 a 15 octubre de 2017, otorgado por el organismo certificador ACCM, destacando el servicio de calidad a los estudiantes y docentes que se brinda en este espacio.

El número de usuarios hasta la fecha registrados en la biblioteca es de 1,170, teniendo un registro de atención a usuarios en el año mencionado de 23,283; uno de los servicios a los estudiantes en biblioteca es el préstamo de libros tanto interno como externo, teniendo un registro total de 12,726 y 4,431 respectivamente.

El total de libros inventariados en la biblioteca es de 6,655 libros, en donde en un esfuerzo de la alta dirección de esta Unidad Académica y la Dirección de Editorial, se donaron 391 ejemplares (32 títulos), así como 564 ejemplares (188 títulos) de cultura general (3 ejemplares de cada uno) en junio 2016, beneficiando así el acervo disponible en nuestra Facultad.

En lo que refiere a la infraestructura física de la biblioteca al inicio de cada semestre se realizó el remozamiento y pintado general, una renovación de sillas, al igual que la revisión y actualización del equipo de cómputo.

1.3.6 Otros servicios

Para la mejora de otros servicios para los estudiantes como en el caso del servicio de fotocopiado se da un servicio de un promedio de 1,600 diarias, con un costo accesible para los estudiantes y por debajo del gasto con el que se produce, teniendo en 2016 un total de 140,932 fotocopias.

Se cuenta con una cafetería – comedor para la comunidad de nuestra facultad, tratando de mantener precios accesibles, alimentos de calidad nutricional, bajo los estándares de limpieza, la cual desde 2015 fue ampliada, habilitando un espacio contiguo, con la finalidad de atender mayor cantidad de personas al mismo tiempo, además de haber extendido el horario de atención de 7:00 a 17:00 horas.

1.3.6.1 Aulas

En los espacios de apoyo para el aprendizaje como lo son las aulas de clase y distintos espacios se implementó un programa de remodelación y mantenimiento al inicio de los dos semestres del 2016, tales como la impermeabilización de techos, resane y pintura de paredes, al igual que la iluminación y alumbrado general.

Adicionalmente se repararon equipos y se instalaron equipos nuevos de cómputo y video proyectores en las aulas, con el objetivo de utilizar las tecnologías de la



información y computación (TICs) para potencializar el proceso de enseñanza-aprendizaje, de tal forma durante el 2016 las aulas y el equipo se mantuvieron en óptimas condiciones de uso para el aprovechamiento en el proceso de aprendizaje.

1.3.6.2 Auditorio

En el auditorio se llevó a cabo un proceso de mantenimiento y actualización de equipos, realizando un remozamiento general del mismo, contribuyendo esto a un óptimo funcionamiento tanto de los equipos como de las conferencias y distintos cursos, talleres, pláticas o exposiciones en el mismo.

Eje 4. Infraestructura física y equipamiento

Orientado a dotar a la Facultad de los medios que den soporte al desarrollo de procesos académicos de calidad.

1.4.1 Cumplir con recomendaciones de CIEES

En este renglón persisten las necesidades de nueva construcción y equipamiento de la ampliación de la biblioteca para una atención que cubra al 25% de la matrícula total de la licenciatura en MVZ, la construcción de cubículos para profesores de tiempo completo y asignatura y la construcción de la Clínica Hospital Veterinario en Grandes Especies; de esta falta de construcciones se trabajó en la gestión arduamente desde febrero del 2014 solicitándole a nuestro rector nos programe solventar estas necesidades, quedando el compromiso con el organismo acreditador CONEVET de realizarlas al ser parte de los indicadores de carácter esencial en su manual para la acreditación.

Desde el año 2014 con el fin de que un mayor número de estudiantes pueda tener acceso a los diversos procedimientos quirúrgicos que se practican en el quirófano de enseñanza, se instaló un sistema de circuito cerrado conectado al auditorio estando en posibilidades de que los estudiantes en tiempo real observen las intervenciones quirúrgicas que se llevan a cabo en el quirófano de enseñanza; incluso en tiempo real, nuestros estudiantes, el personal mismo y otros médicos veterinarios pueden acceder vía internet a esos procedimientos.

En 2015 se habilitó un espacio contiguo a la cafetería de la Facultad, con la finalidad ampliar la misma y dar un servicio a una mayor cantidad de personas al mismo tiempo.

Se habilitaron los campos deportivos de nuestra Facultad, propiciando el deporte entre los estudiantes, docentes y administrativos, contribuyendo a la formación integral del alumnado.

Se instalaron 40 botiquines de primeros auxilios en las distintas áreas de la Facultad, como en aulas, laboratorios, biblioteca, centro de cómputo, quirófano, hospital veterinario de pequeñas especies y oficinas administrativas.

Igualmente, se sustituyeron un total de 60 extinguidores, los cuales fueron instalados en áreas estratégicas para la contención de incendios en menor grado.

1.4.2 Fortalecimiento de la infraestructura física

El mantenimiento de la infraestructura física se realiza de manera continua al inicio de cada semestre del año 2016, realizando la impermeabilización, remozamiento y pintado de todos los edificios de nuestra Facultad, además de la revisión, mantenimiento y reparación del alumbrado.

En este 2016, se concluyeron un gran número de obras, dando paso a otras más que quedan pendientes para los años venideros.

Entre las obras concluidas se encuentran lo que respecta a la construcción del contenedor de basura, reparación de las cercas y corrales en las unidades de producción y de experimentación, así como obras pequeñas como guarniciones, muros y banquetas.

La construcción del memorial generacional donde están plasmados los nombres de cada uno de los egresados de las distintas generaciones de médicos veterinarios zootecnistas de nuestra universidad, dejando para la posteridad nuestro paso por nuestra centenaria casa de estudios.

Se construyó y habilitó un sistema de riego con cañones en los estadios de nuestra Facultad, con cisternas y bombeo adecuado a las necesidades de los estadios.

Se reconstruyeron dos tramos de barda perimetral con un total de 100 metros cuadrados. Mismos que se destruyeron por las lluvias copiosas del verano próximo pasado.

Se construyeron 48 metros de muro a un costado de la Unidad "C" de aulas para la contención del agua pluvial y así impedir que se meta en las aulas. En este mismo sentido se construyó un sistema de zanjas para la conducción de las aguas en mención hacia el canal de desagüe. Así como también 40 metros de muro para la construcción de terrazas en el jardín de las bodegas metálicas.

Se construyeron 2 cubículos más, uno en el área de cubículos para el Núcleo Básico de Posgrado y otro en el área del Taller de Lácteos.

En el área de la Unidad Avícola Experimental, se construyó un área de recreación con jardín, mesas y sillas para descanso del personal.

Se habilitó un baño así como un biodigestor con capacidad para 11 personas, esto, para el personal que labora en las Unidades de Producción y Laboratorio de Reproducción, contiguo a este laboratorio.

Un aspecto importante es la seguridad y salvaguardar la salud de la comunidad de la FMVZ, por tal motivo, como medida preventiva y como practica calendarizada, se fumigó para plagas en los interiores de los edificios, dicho procedimiento realizado por una compañía particular especializada en este proceso. Realizando también la fumigación para moscos en todos los espacios abiertos y cerrados de nuestra Facultad, lo anterior en colaboración con la Secretaria de Salud; lo anterior es una actividad periódica.

Se han instalado 7 arbotantes para iluminación en espacios generales de la Facultad. Y se realizó una limpieza general de todos los espacios abiertos en nuestra Facultad, con equipo de moto conformadora, utilizando el mater de desecho para rellenar espacios de bajo nivel.

Se mantiene el programa de poda controlada y plantación de árboles en espacios abiertos, de tal manera que se han plantado un total de 53 árboles y desde 2014 a la fecha se tienen un total de 285 árboles plantados.

Se realizó el mantenimiento de equipos en todos los laboratorios de la unidad, lo cual es parte del programa de mantenimiento de nuestra Facultad.

La Coordinación del Centro de Cómputo estableció un Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo del equipo de cómputo de nuestra Facultad, en el periodo enero a noviembre de 2016 realizando 865 acciones en los equipos, mismo que responde al programa mencionado.

Se instalaron 165 aires acondicionados nuevos distribuidos en aulas, auditorio, biblioteca, laboratorios, hospital veterinario de pequeñas especies, quirófano de enseñanza, cubículos, centro de cómputo y oficinas administrativas.



Se instalaron 200 butacas nuevas sustituyendo aquellas que se encontraban en mal estado y fueron reparadas 180 butacas más, para brindar un óptimo servicio a los estudiantes, también en ese sentido se construyó una plaza adoquinada de 500 m², con alumbrado con la finalidad de crear un espacio idóneo para exposiciones de resultados de investigación y esparcimiento.

Nuestra Facultad goza de ser la única en el noroeste del país que cuenta con un espacio físico asignado en la Exposición Ganadera de nuestro Estado, esto es una muestra del vínculo con el sector productivo y gubernamental, el cual es anualmente sometido a trabajos de mantenimiento para dar un correcto servicio a los visitantes de esta exposición.

Aún hay tareas pendientes por realizar, como son: la construcción de la sala de recuperación del Quirófano de Enseñanza, una techumbre para el molino de pastura seca, la instalación de las láminas del techo de la Unidad Experimental en Parasitología, reglamentos de uso para los campos deportivos, también las protecciones de las pinturas que quedan como murales en el edificio de posgrado, los letreros de ubicación geográfica y los letreros de directorio de oficinas administrativas.

1.4.3 Mejoramiento de la seguridad del patrimonio universitario

Se concluyó la instalación de la nueva línea de alta tensión para un transformador que alimentará de energía eléctrica al sector de las aulas, comedor escolar, auditorio, biblioteca y edificio de posgrado y administrativo, se habilitó también una línea eléctrica de media tensión para el funcionamiento del equipo bombeo de los estadios deportivos.

Se implementó un control de acceso, incrementando el número de personal de vigilancia de 5 que existían en el año 2013 continuando con 13 vigilantes en el 2015, los cuales están de día y noche en estado de alerta ante cualquier suceso, con esta estrategia se ha eliminado el robo al patrimonio universitario.

Se implementó un sistema de video vigilancia, con 5 circuitos cerrados de televisión, instalados en las áreas de: Estacionamiento y Edificio Administrativo, Biblioteca, Unidad de Laboratorios, Quirófano de Enseñanza y Hospital Veterinario de Pequeñas Especies.

Se continuó con el programa de identificación vehicular con engomados diferentes para académicos, administrativos e intendentes, así como para los alumnos que tienen vehículo para el ingreso a esta Unidad Académica, en este sentido, el 100 % de los vehículos de profesores y trabajadores y el 90% de los vehículos de los estudiantes, cuentan con una calcomanía de identidad de nuestra Facultad.

Al igual se promovió el proceso de uniformar a los estudiantes con una playera distintiva para identificarlos como miembros de nuestra Facultad, haciendo hincapié en el curso de inducción a los de nuevo ingreso de la importancia de la misma.

Adicionalmente y como parte de las medidas de seguridad, se realizaron reuniones semanales de trabajo con los vigilantes, para ordenar el esquema general de vigilancia de la Facultad.

1.4.4 Fortalecimiento del equipamiento

El equipamiento a los espacios físicos representa un apoyo para la realización de distintas prácticas y servicios que se brindan dentro de la Facultad, al igual que elevar la competitividad de nuestros programas de estudios, contando en 2016 con las siguientes adquisiciones:

- Incubadora con capacidad para 100 huevos de gallina.
- Nacedora con capacidad para 100 huevos de gallina.
- Campana de extracción
- Parrillas para estufas
- 12 jaulas para perros de acero inoxidable
- Equipo para reciclar agua usada en las prácticas de laboratorio (tinaco y bomba)
- Sistema de desactivación de ácidos generados en las prácticas de laboratorio
- Vitrinas refrigeradas
- Mesas de preparación
- Negatoscopio
- Porta sueros
- Basculas
- Mesas de cirugía
- Anestesia inhalada
- Tanques de oxígeno
- Autoclave horizontal
- Básculas pediátricas digitales
- Jaulas para gatos



- Mesa para cirugía
- Mesa en acero inoxidable para laboratorio
- Escáner
- Equipo para realizar Químicas Sanguíneas
- Microscopios
- Campana de flujo laminar
- Escritorios
- Archiveros
- Sillas secretariales
- Equipo de seguridad
- Cámaras de videovigilancia
- Renovación del equipo de centro de cómputo
- Proyectoros
- Butacas
- Pintarrones
- Instalación de biodigestores
- Site de comunicaciones
- Conmutador
- Bodegas metálicas

Se fortalecieron los laboratorios con la dotación de bancos de acero inoxidable, mesas y vitrinas con puertas y cajones también en acero inoxidable, así como sus conexiones eléctricas

Se habilitó de materiales y reactivos para prácticas y servicios a todos los laboratorios, quirófano de enseñanza y hospital veterinario de pequeñas especies.

Línea 2 de Acción Administrativa.

Tiene el propósito de fortalecer las bases de organización para el soporte del desarrollo de una educación de calidad.

Eje 5. Administración y gestión de la calidad

Orientado a la implementación de procesos administrativos modernos, que permitan el desarrollo de procesos de gestión ágiles, transparentes y eficientes.

El manejo eficiente de los procesos administrativos es una de las actividades que garantizan que se cumplan en tiempo y forma las actividades que se llevan a cabo en la Facultad, implementando con ello una cultura de la calidad en los servicios prestados y los procesos mismos.

Con el objetivo de mantenernos en concordancia con las recomendaciones de organismos evaluadores de los programas educativos, se encuentra en constante actualización el manual de funciones y operaciones de esta facultad, dando el puntual seguimiento a los estándares de gestión de la calidad de los procesos.

2.1.1 Uso racional del recurso humano

Dentro de una gestión de la calidad en los procesos esta la actualización de expedientes laborales de cada uno de los trabajadores adscritos a nuestra Facultad, siendo esta una práctica constante desde 2014, proceso que se realiza en concordancia con la Dirección de Archivo General de nuestra Universidad.

Con base a lo anterior, cada inicio de semestre se realiza la asignación de carga académica distribuida en los docentes de la Facultad de acuerdo a los procedimientos que para este efecto se dictan en el Contrato Colectivo de Trabajo vigente entre la UAS y el SUNTUAS Sección Académicos, dando cumplimiento con los requerimientos del plan de estudios de la licenciatura, dicha asignación se hace del conocimiento a los docentes por medio de oficios que notifican la carga académica, al igual que sus horarios para tutoría, asesoría y cargas complementarias según corresponda.

Para el caso del personal administrativo e intendente las labores se asignan de acuerdo a su nivel de competencia y nombramiento de acuerdo al manual de funciones de la UAS y el SUNTUAS Sección Administrativos.

Se diseñó una propuesta de asignación de área para el trabajo de los jardineros tomando en consideración los más de 36,000 metros cuadrados de áreas verdes existentes en la Facultad y el total de jardineros que laboran en ella; en base a las recomendaciones y directrices de la Dirección de Construcción y Mantenimiento, de la Dirección General de Recursos Humanos y la Dirección de Jurídicos de Nuestra Universidad.

2.1.2 Recursos materiales

Para este renglón se aplica un programa de orientación y conservación para un uso adecuado del patrimonio universitario con señalética adecuada para cada tipo de equipo, al inicio de cada semestre se realiza una plática de concientización con los estudiantes para la óptima utilización de los materiales escolares.

Además el uso de la tecnología apoya en la optimización de los tiempos y el rápido acceso a la información, por tal motivo desde 2014 se implementa el sistema de planeación docente de actividades semestrales, el cual se alimenta al inicio de cada semestre y que al final del mismo se informó por medio de un sistema diseñado para este propósito a través de la Plataforma Virtual FMVZ UAS.

En la Plataforma Virtual FMVZ UAS, también es utilizada por las academias, donde se apoyan para realizar actividades con los estudiantes, desde exámenes departamentales, ordinarios y extraordinarios, intermedio, final de egreso, foros de discusión, prácticas, entrega de tareas, entre otros.

En dicha plataforma virtual, se encuentra habilitado el espacio correspondiente para la Estancia Profesional Supervisada, en donde los estudiantes envían sus reportes quincenales, siendo revisados por sus profesores asignados previamente de ser entregados a la coordinación de vinculación.

La página web de la Facultad, se encuentra en constante actualización de contenidos, donde además se habilitaron las opciones para gestionar los programas de Bolsa de Trabajo, sitio en que tanto los empleadores como egresados pueden registrar en línea sus vacantes y CV respectivamente. Otro módulo estandarizado desde nuestra página

web es el seguimiento de egresados, eventos de educación continua, al igual que la información total de nuestra Facultad disponible para cualquier persona interesada.

2.1.3 Procesos certificados

El que un proceso esté certificado a través de normas de calidad se traduce a la confianza en el óptimo desempeño del mismo, actualmente la FMVZ cuenta con el proceso de admisión certificado, de servicio social y biblioteca, iniciando en 2015 el proceso de certificación de movilidad estudiantil, el cual se encuentra detenido por cuestiones de la administración central, al igual que el proceso de certificación de centro de cómputo.

2.1.4 Recursos financieros

La FMVZ cuenta con un fondo revolvente de forma institucional proporcionado por la administración central, sin embargo, en búsqueda de la sustentabilidad de los procedimientos, se cuenta con la adquisición de recursos propios, como lo son a través de los servicios prestados por el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, los Laboratorios, las Unidades de Producción y Quesería, y a través de la oferta e impartición de servicios de actualización como cursos, talleres y diplomados y capacitación en el área agropecuaria, ofrecidos al sector productivo, sector gubernamental y sector social.

En este sentido, se gestionó y registró una Unidad de Producción con UPP No. 25 - 006 - 7458 - 001, a nombre del Rancho FMVZ, con Título Ganadero No. 35324. Así mismo quedo registrado el rancho y su fierro en la Asociación Ganadera local del Municipio de Culiacán.

Además, se gestionó y convino un comodato del local con que cuenta nuestra Facultad en los terrenos de la Unión Ganadera Regional de Sinaloa, en donde hemos participado como Facultad por más de 30 años, en los eventos que cada año organiza y desarrolla la Unión Ganadera Regional de Sinaloa en su Exposición Ganadera (EXPOGAN).

En el caso del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, a partir del 2015, extendió el horario de servicio de 8:00 a 14:00 hasta las 17:00 horas, obteniendo un total de 498 consultas y se realizaron 76 procedimientos quirúrgicos, entre los cuales destacan



cirugías de castración, tejidos blandos en general y ortopédicas, lo que nos indica la confianza en los servicios prestados por parte de la Facultad.

Estos recursos se depositan en la cuenta reguladora de nuestra Universidad.

Otra forma de obtención de recursos es a través de fondos extraordinarios como en el caso del Fondo Integral de Fortalecimiento Institucional, en donde como Facultad somos miembros del Colegio de Ciencias Agropecuarias.

2.1.4.1 Ejercicio financiero 2016

Inversión a la infraestructura y equipamiento	
Equipamiento de laboratorio	\$1,973,000.00
Adquisición de acervo bibliográfico	\$123,000.00
Equipamiento y conservación de aulas (aires, cubículos, computadoras, video proyectores)	\$1,054,500.00
Pintura general de instalaciones	\$296,400.00
Habilitación de campos deportivos	\$575,500.00
Conservación y mejora de instalaciones	\$724,500.00
Donaciones diversas	\$786,000.00
Subtotal	\$5,532,900.00

Inversión a la movilidad docente y estudiantil	
Movilidad docente	\$301,100.00
Movilidad estudiantil	\$299,500.00

Inversión operativa de la Facultad 2016	
Ingreso Secretaría de Administración y Finanzas	\$1,669,997.05
Ingresos propios	\$158,365.00
Total	\$1,828,362.05
Gastos ejercidos	\$1,631,557.94
Se depositaron a la cuenta reguladora de la UAS por concepto de ingresos propios	\$158,365.00
Saldo en cuenta bancaria al 15/11/2016	\$38,439.11

GASTOS EJERCIDOS DURANTE EL PERIODO ENERO - NOVIEMBRE 2016		
CONCEPTO	IMPORTE	%
Combustible y Lubricantes para Salidas a Campo	\$33,800.00	2.07
Medicinas y productos farmacéuticos (Unidades de Producción)	\$54,026.94	3.31
Medicinas y productos farmacéuticos p/ Hospital	\$115,648.00	7.09
Combustibles y Lubricantes (Estructura Administrativa)	\$185,700.00	11.38
Materiales menores de oficina	\$11,200.00	0.69
Impresiones	\$6,380.00	0.39
Vestuarios y uniformes	\$12,000.00	0.74
Material para impresión y reproducción	\$42,333.00	2.59



Materiales y reactivos Para Laboratorio de Usos Múltiples	\$136,787.50	8.38
Materiales y reactivos Para Laboratorio de Análisis Clínicos	\$33,165.00	2.03
Materiales y reactivos Para Laboratorio de Alimentos	\$9,753.00	0.60
Materiales y reactivos para Laboratorio de Reproducción	\$20,129.00	1.23
Materiales y reactivos para Laboratorio de Parasitología	\$16,251.00	1.00
Materiales y reactivos para Laboratorio de Patología	\$17,852.00	1.09
Materiales y reactivos para Laboratorio de Bacteriología	\$6,367.00	0.39
Mantenimiento de Edif., Jardinerías y Unidades Deportivas	\$46,884.00	2.87
Herbicidas y pesticidas	\$9,592.00	0.59
Cemento y productos de concreto	\$13,231.00	0.81
Productos minerales no metálicos	\$18,198.00	1.12
Artículos y Material eléctrico	\$7,540.00	0.46
Mantenimiento y Reparación de Equipo Transporte	\$53,120.00	3.26
Refacciones menores equipo de Transporte	\$21,475.50	1.32
Arrendamiento de maquinaria	\$4,850.00	0.30
Refacciones menores de edificios	\$6,750.00	0.41
Viáticos en el País	\$56,407.00	3.46
Pasajes aéreos	\$16,597.00	1.02
Pasaje terrestre	\$9,404.00	0.58
Mantenimiento de Maquinaria y Equipo Diverso	\$7,764.00	0.48
Gas L.P. para Horno Crematorio	\$25,325.50	1.55
Material de Limpieza	\$17,234.00	1.06
Productos alimenticios p/ animales (Bovinos y Caprinos)	\$431,000.00	26.42
Productos alimenticios para animales (Aves)	\$40,615.00	2.49
Productos alimenticios para personas	\$102,797.00	6.30
Eventos Culturales y deportivos	\$23,200.00	1.42
Certificaciones	\$11,600.00	0.71
Fletes y maniobras	\$6,581.50	0.40
TOTAL	\$1,631,557.94	100%

INGRESOS PROPIOS GENERADOS EN EL PERIODO ENERO - NOVIEMBRE 2016		
CONCEPTO	IMPORTE	%
Constancias / Kardex	\$ 20,710.00	13.08
Registro en Libro de Egresados	\$ 6,500.00	4.10
Servicio de Impresión	\$ 14,230.00	8.99
Servicio de Fotocopiado	\$ 24,590.00	15.53
Servicios Biblioteca	\$ 3,700.00	2.34
Productos Lácteos	\$ 1,720.00	1.09
Venta de Animales	\$ 1,800.00	1.14
Clínica para rumiantes	\$ 3,320.00	2.10
Clínica Hospital de Pequeñas Especies	\$ 7,810.00	4.93
Laboratorio de Patología	\$ 22,180.00	14.01
Laboratorio de Análisis Clínicos	\$ 3,165.00	2.00
Laboratorio de Alimentos	\$ 5,100.00	3.22
Laboratorio de Parasitología	\$ 29,840.00	18.84
Servicio horno crematorio	\$ 13,700.00	8.65
T O T A L E S	\$ 158,365.00	100%



PARTIDAS RECIBIDAS DE SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS		
DURANTE EL PERIODO ENERO A NOVIEMBRE 2016		
FECHA	No. DE CHEQUE	IMPORTE
01/01/2016	<i>Saldo inicial</i>	\$ 5,997.05
11/01/2016	2895	\$ 78,050.00
11/01/2016	135	\$ 65,870.00
19/01/2016	473	\$ 6,080.00
03/02/2016	3370	\$ 81,109.00
03/02/2016	5655	\$ 55,730.00
19/02/2016	5909	\$ 9,000.00
19/02/2016	4188	\$ 4,161.00
24/02/2016	6081	\$ 14,000.00
01/03/2016	4616	\$ 69,745.00
01/03/2016	6247	\$ 63,161.00
07/03/2016	6387	\$ 17,094.00
05/04/2016	5555	\$ 74,758.00
05/04/2016	7228	\$ 66,932.00
07/04/2016	5636	\$ 8,310.00
02/05/2016	6389	\$ 62,415.00
02/05/2016	8059	\$ 77,440.00
23/05/2016	6868	\$ 10,145.00
01/06/2016	7000	\$ 81,374.00
01/06/2016	9544	\$ 48,800.00
14/06/2016	9782	\$ 17,917.00
14/06/2016	8035	\$ 1,909.00
04/07/2016	9013	\$ 83,123.00
04/07/2016	10872	\$ 66,877.00
10/08/2016	10409	\$ 54,152.00
10/08/2016	11687	\$ 65,540.00
25/08/2016	10671	\$ 30,308.00
02/09/2016	10919	\$ 79,091.00
02/09/2016	12434	\$ 63,514.00
15/09/2016	12795	\$ 7,395.00
03/10/2016	11600	\$ 68,538.00
03/10/2016	13291	\$ 58,870.00
13/10/2016	11842	\$ 12,333.00
13/10/2016	13641	\$ 1,009.00
14/10/2016	13635	\$ 9,250.00
03/11/2016	12171	\$ 89,546.00
03/11/2016	14091	\$ 60,454.00
TOTAL		\$ 1,669,997.05



2.1.5 Evaluación e impacto de la operación medidos a través de indicadores

En la FMVZ se están realizando acciones estratégicas para elevar la eficiencia terminal del programa educativo de licenciatura en MVZ, tal es caso del programa institucional de tutorías, en el cual se da cobertura al 100% de los alumnos, en forma individual, grupal y a través de asesores pares, de la misma forma estas acciones coadyuvan a disminuir los índices negativos de retención, egreso y titulación.

De igual manera es importante seguir implementando acciones para asegurar y mantener la calidad lograda orientando los esfuerzos para incrementar, la eficiencia terminal y la tasa de titulación.

2.1.5.1 Indicadores de Resultados Educativos

Indicador	2013	2014	2015	2016
% Deserción	37.80	32.80	17.50	-
% Egreso	63.60	79.02	80.00	95.19
% Eficiencia Terminal	50.00	54.72	66.43	56.60***
% Retención	71.53	73.20	74.63	82.50
% Titulación	96.92	97.82	98.42	72.72***

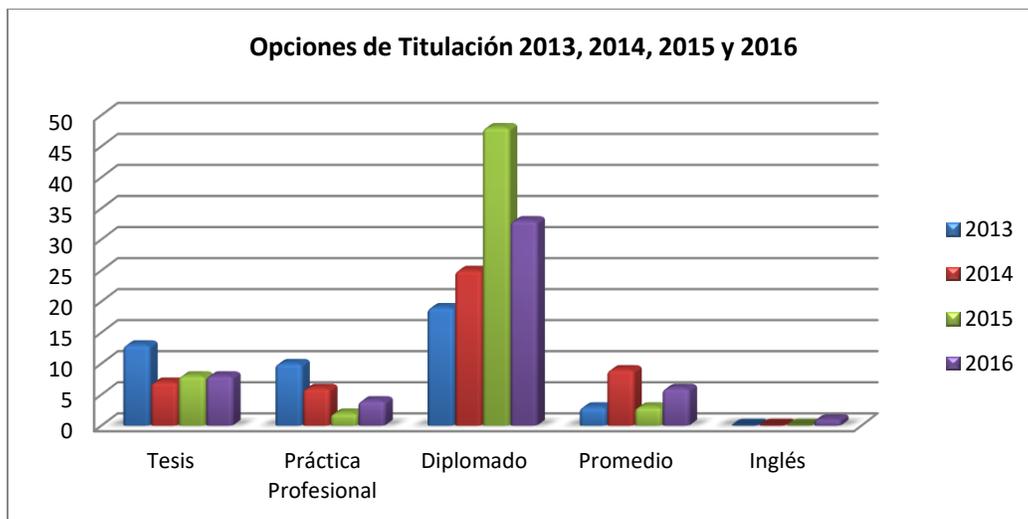
***En un periodo de julio a noviembre 2016



2.1.5.2 Preferencias de opciones de titulación de los egresados de MVZ en el 2016.

Las opciones de titulación vigentes actualmente de forma institucional en la Universidad Autónoma de Sinaloa son: titulación por promedio, por participación en proyecto de investigación, dominio de un segundo idioma extranjero, por diplomado, por examen general de conocimientos (EGEL) o interno, por memoria de servicio social con rigor metodológico, por promedio, por práctica profesional y por tesis.

En el 2016 de acuerdo al libro de registro de egresados de las diferentes opciones de titulación, como se observa el grafico a continuación, la mayor cantidad de estudiantes prefieren titularse por medio de la opción de Diplomado.



Los esfuerzos para incentivar a los estudiantes para realizar su titulación es una actividad diaria en la FMVZ, al contar por medio de la curricula escolar una materia enfocada en este sentido, además de dar a conocer las distintas opciones de titulación y la facilidad de iniciar los trámites de la misma, lo cual es un esfuerzo en conjunto de manera institucional de toda la comunidad universitaria.

Línea 3 de Acción de Gestión y Gobierno.

Orientada a normalizar las relaciones de operación de los diferentes actores del proceso educación – aprendizaje, que permita dirigir a la FMVZ hacia el objetivo de una educación de calidad.

Con la participación colectiva en los procesos de planeación, ejecución, coordinación y evaluación fortaleciendo la participación en los órganos colegiados en apego irrestricto a la normatividad universitaria.

Eje 6. Normalización de los procedimientos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos.

Orientado a normalizar las relaciones de operación entre los diferentes actores del proceso educación-aprendizaje, que permitan dirigir a la FMVZ hacia el objetivo de una educación de calidad consolidada en todos sus niveles y aspectos.

La Dirección 2013-2016 está conformada por la dirección, una subdirección académica, una subdirección administrativa y once coordinaciones, que trabajan de manera colegiada en colaboración con las academias para el óptimo desarrollo de los programas educativos, teniendo como resultado un total de 24 reuniones de trabajo realizadas durante el 2016.

Los órganos colegiados en nuestra Facultad, son el H. Consejo Técnico, el Consejo Académico de Licenciatura, el Consejo de Investigación y Posgrado, teniendo a lo largo del año 2016 un total de ocho, cuatro y tres reuniones respectivamente, de la misma forma existen como órganos colegiados la Comisión de Titulación, el Consejo de Vinculación, el Comité de Estancias Profesionales Supervisadas, el Comité de Tutorías y el Comité de Biblioteca y la Estructura Administrativa de la Facultad, tales órganos realizaron reuniones en el año 2016 en donde se plasmaron temas de interés y puesta en práctica de acciones estratégicas para la mejora continua de los programas tanto de licenciatura como posgrado.

La actualización de los organigramas, reglamentos, manuales de prácticas, manuales de procedimientos, manual de bioseguridad, plan de mejora continua y manuales de seguridad de las diferentes áreas de nuestra Unidad Académica, es una práctica constante, ya que las normas nacionales e internacionales están también en continua

actualización y debemos de ir a la par de ellas, además de con ello dar seguimiento a las recomendaciones de los distintos organismos acreditadores.

Es importante destacar que desde 2009 nuestro programa de estudios de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con el estatus de calidad por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) al ingresar al Nivel 1, y que en el año 2014 se tomó el firme compromiso por parte de toda la comunidad de la Facultad de acreditar el programa de estudios de licenciatura por medio del organismo adherido a COPAES, el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET), trabajando en conjunto para la compilación de carpetas de evidencias y trabajo colegiado, en este sentido, del 17 al 20 de noviembre de 2015 recibimos la visita de los pares evaluadores de CONEVET, en donde se recorrieron las instalaciones de nuestra Facultad y también de empresas del sector productivo en donde nuestros estudiantes hacen prácticas y visitas de campo, en apego a los convenios de colaboración que mantenemos con dichas empresas; además hubo entrevistas con la planta académica, administrativa, intendencia y alumnado de nuestra Facultad, como resultado de nuestros esfuerzos el 29 de enero de 2016 en reunión del Consejo Directivo del CONEVET, se votó y dictaminó por unanimidad la Acreditación del Programa Educativo de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, haciendo entrega formal del reconocimiento a nuestro Rector por parte de las autoridades del CONEVET el 27 de abril de este año, en este mismo acto protocolario se hizo la entrega del reconocimiento de carácter internacional por parte del Consejo Panamericano de Ciencias Veterinarias (COPAVET).

En lo que respecta al posgrado, en este 2016 se logró el reingreso de la Maestría en Ciencias Agropecuarias y la permanencia del Doctorado en Ciencias Agropecuarias en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, dando como resultado que los tres Programas Educativos impartidos en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UAS, estén reconocidos nacional e internacionalmente por los distintos organismos evaluadores.

Estos esfuerzos y logros aún no están terminados, son de mejora continua y se tendrán que redoblar los esfuerzos para consolidar a nuestra Facultad como referente a nivel nacional e internacional, con indicadores de la más alta calidad, cumpliendo así con los objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional *Consolidación 2017*, de nuestra Universidad.

Aunque logramos la acreditación nacional e internacional de los Programas Educativos de nuestra Facultad, aún existen desafíos que enfrentar para el logro de las competencias profesionales integrales de nuestros egresados, destacando en la construcción y equipamiento del Hospital Veterinario de Grandes Especies, cubículos para profesores, ampliación de biblioteca, anfiteatro. Así como también el impacto negativo que ha tenido la descapitalización de profesores de tiempo completo, que nos ha obligado a atender nuestro plan de estudios con el 61.5% de personal académico con contrato indefinido y el resto con personal académico eventual, por lo que se requiere urgentemente establecer un programa de relevo generacional que garantice que nuestro plan de estudios sea operado adecuadamente.

Es imprescindible continuar con el fomento de la armonía, compañerismo, solidaridad, compromiso, respeto, unidad, amistad, responsabilidad y honestidad, y sobre todo la confianza en que se pueden conseguir las metas, ya que esto y solo esto nos va a permitir seguir construyendo y haciendo más grande nuestra Facultad y nuestra Universidad, a través de la mejora de los indicadores de calidad académica y el reconocimiento a una labor efectiva, participativa e incluyente.